

Узгоджено :

Директор школи  В.О.Перков

«10»

Затверджено :

Голова МР школи  Кобзар-Гута Н.М.

«11»

Вересень 2015

## **Положення про школу молодого (малодосвідченого) вчителя**

### **1. Загальні положення**

Школа молодого (малодосвідченого) вчителя - складова частина системи підвищення кваліфікації вчителів.

Школа молодого (малодосвідченого) вчителя - постійно діюче професійне об'єднання вчителів, створене за ініціативою методичної ради школи.

### **2. Мета і завдання**

Мета: Формування у молодих вчителів потреби в постійному саморозвитку і самовдосконаленні.

Завдання школи :

- задовольняти потреби молодих (малодосвідчених) вчителів у неперервній освіті і надавати допомогу у подоланні різних ускладнень;
- сприяти формуванню індивідуального стилю творчої діяльності вчителя;
- допомагати вчителям впроваджувати сучасні підходи і передові педагогічні технології у навчально-виховний процес.

### **3. Функції і обов'язки**

- організація групових занять для молодих (малодосвідчених) вчителів: семінарів, конференцій, практикумів;
- організація вивчення професійних потреб молодих (малодосвідчених) вчителів, допомога в самовдосконаленні;
- організація роботи щодо вивчення передового педагогічного досвіду.

### **4. Права слухачів школи**

- брати участь у конференціях, творчих і педагогічних майстернях;
- використовувати матеріальну базу школи для самоосвіти;
- одержувати консультативну допомогу від педагога-наставника;
- підвищувати свою кваліфікацію.

## **5. Відповідальність**

Учасники і керівники школи молодого (малодосвідченого), вчителя несуть відповідальність за виконання поставлених перед ними завдань, функцій та обов'язків.

## **6. Управління школою молодого (малодосвідченого) вчителя**

- для організації роботи школи призначається керівник із числа досвідчених вчителів, що мають вищу кваліфікаційну, категорію чи педагогічні звання;

- у річний план роботи школи включаються графік проведення занять, відкритих уроків з певної тематики;

- протягом навчального року не менше 4-х занять школи, практичні семінари.

Основні форми роботи з молодими (малодосвідченими) вчителями:

- круглі столи, семінари з науково-методичних питань, творчі звіти вчителів;
- відкриті уроки і позакласні заходи;
- лекції, повідомлення, дискусії з методики викладання предмету і виховання;
- рольові та ділові ігри, тренінги, моделювання навчальних занять;
- вивчення передового педагогічного досвіду.

## **7. Діловодство**

- положення про школу молодого (малодосвідченого) вчителя;
- план роботи;
- банк даних про слухачів школи (кількісний і якісний, склад);
- звіт про роботу школи;
- методичні рекомендації.