

Анализ выполнения рабочего плана общеобразовательной школы I-III ступеней № 68 за 2018-2019 учебный год

Раздел I. Выполнение Закона Украины «Об образовании»

- **Концепция развития учебного заведения.**

Школа имеет свою Концепцию и программу развития.

С 2006 года школе присвоен статус «Областная базовая школа «Школа содействия здоровью»

С 2008 года школа работает над методической проблемой «Внедрение компетентностного подхода к обучению»; в старшей школе открыты и работают 2 профиля: экономический и украинская филология.

С 2015 года педагогический коллектив начал работу над проблемой «Влияние способности учителя к инновационной деятельности на качество образования и в целом на учебно-воспитательный процесс»

В 2017 году решением педсовета проблема школы отредактирована с учетом потребностей школы «Реализация принципа целостности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий»

- **Цели и задачи школы в прошедшем году.**

- внедрение компетентностного ориентированного подхода и формирования жизненных компетентностей учащихся;
- реализации основных положений личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- реализация комплексных целевых программ «Мониторинг качества образования», «Работа с одаренной молодежью», «Дистанционное обучение»;
- разработка и реализация системы исследования и анализа работы ученического и педагогического коллективов;
- организации работы методических объединений;
- развитие материальной базы спортзала, кабинетов биологии, химии, физики и других кабинетов;
- повышение уровня участия и профессионализма учащихся в воспитательных мероприятиях школы и района;
- целеустремленная совместная работа педагогического коллектива и каждого учителя над повышением уровня учебных достижений учащихся по всем учебным предметам;
- внедрение информационных и коммуникативных технологий, компьютеризации и информатизации УВП;
- изучение и творческое внедрение в обучение и воспитание учащихся педагогических инноваций учителей района, города, области, Украины;
- работа над усовершенствованием урока как средство развития творческой личности учителя и ученика, самореализации творческой личности;

- проведение школьных олимпиад и более тщательная индивидуальная подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня; работа со способными и одаренными детьми;
- нормативное обеспечение, педагогический анализ и самоанализ, контроль и коррекция УВП;
- обеспечение эффективности управления научно-методической работой;
- научно-методическое и кадровое обеспечение допрофильного и профильного обучения в средней и старшей школе;
- активизация работы по вопросам воспитания общественного сознания учащихся, школьного самоуправления, формирование патриотизма, гражданских и конституционных долгов, уважения к государственным символам Украины, национальной идеи;
- учет учителям-предметникам, классными руководителями принципам дифференциации и индивидуализации, психолого-педагогических особенностей детей;
- глубокое изучение проблемы преемственности обучения в школе I-III степеней, адаптации учащихся в школе, переход на новое содержание обучение учащихся 1,5-х классов;
- укрепление материально-технической базы школы, ремонт здания школы;
- организация работы относительно выполнения рекомендаций городских (январских и августовской) конференции, аттестационной комиссии;
- работа по профилактики детской преступности и правонарушений;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, осуществление медицинского обслуживания учащихся в школе;
- создание безопасных условий по охране труда для учеников и работников школы, воспитание экономической, эстетичной, правовой культуры.

• **Сеть и движение учащихся в учебном году**

Классы	Было на 05.09.2017	Прибыло	Выбыло	Есть на 01.06.2018
1-4	385	16	14	387
5-9	436	13	15	434
10-11	76	7	4	79
Всего	897	34	31	900
ГПД	60			60

• **Общие сведения об учащихся.**

1-4 классы – 15 классов

5-9 классы – 16 классов

10-11 классы – 3 класса

• **Предварительное трудоустройство выпускников 9, 11-х классов.**

Класс	Всего уч-ся	ВУЗы	Колледж	Лицей	10 класс	Работа	Другое
9	74	-	25	15	34	-	-
11	25	25	-	-	-	-	-

- **Режим работы школы.**

Школа работала в одну смену – 8:00 – 14:55.

- **Набор в 1-е, 10-е классы.**

1-е классы (план/факт) – 96/96

10 класс (план/факт) -30/31

- **Обеспечение равного доступа к получению качественного образования, работа базовых образовательных округов.**

Учебно-воспитательная работа школы осуществляется в соответствии Законам Украины «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Государственных стандартов образования и направлена на формирование всесторонне развитой личности, на обеспечение равного доступа к получению качественного образования каждым ребенком. Общеобразовательная школа № 68 входит в образовательный территориальный округ № 5 Левобережного района города Мариуполя.

- **Состояние внедрение профильного обучения.**

С 2002 года в школе внедряется профильное обучение. Стабильно работает экономический профиль и профиль украинской филологии. В 2018-2019 учебном году работали профильные 11-А, 10-А - экономический профиль; 11Б - украинская филология .

Профильное обучение дает хороший результат поступления в ВУЗы. Поступление в ВУЗы постоянно растет (82%). Количество призеров предметных олимпиад в 2018-2019 учебном году – 4 призера городской этап и 1 призер областного этапа.

Индивидуальное обучение.

В 2017-2018 учебном году на индивидуальном обучении находилось 11 учеников, согласно протоколам ПМПК и справкам ВКК.

- **Использование вариативной части программы и ее результативность.**

Вариативная часть программы направлена на допрофильное изучение отдельных предметов, проведение факультативов. В допрофильных классах работают такие факультативы «Математика» и «Комунікативний синтаксис української мови». 6-7 классы – «Хореография».

- **Уровень учебных достижений учащихся.**

Класс	В	Д	С	Н
2-4	41 - 14%	175 - 60%	73 - 25%	1 - 1%
5-9	8 - 2%	177 - 41%	247 - 57%	2 - 0,5%
10-11	8 - 10%	24 - 30,5%	47 - 59,5%	-
2-11 кл	57 – 7%	376 - 47%	367 – 45,5%	3 - 0,5%

• **Результаты ГИА в 9-х классах**

<i>По украинскому языку</i>										
Учебный год	Всего	В		Д		С		Н		Освобожденные
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2017-2018	74/сд73	15	22%	26	39%	26	39%	0	0	1
2018-2019	74/сд73	13	18%	30	41%	30	41%	0	0	1
<i>По украинской литературе</i>										
2017-2018	68	16	24%	32	48%	19	28%	0	0	1
2018-2019	74/сд73	8	11	37	51%	28	38	0	0	1
<i>По математике</i>										
2017-2018	68	9	13,5%	19	28,5%	39	58%	0	0	1
2018-2019	74/сд73	3	4%	24	33%	45	62%	1	1%	1

Результаты ГИА (ВНО) в 11-х классах

По украинскому языку											осв.
Учебный год	Всего		В		Д		С		Н		
	Кол- во	сдавали ГИА (ВНО)	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
2018- 2019	25	23	2	9%	9	39%	11	48%	1	4%	1
По математике											
2018- 2019	25	15	2	13%	5	34%	8	53%	0	0	1
По истории Украины											
2018- 2019	25	12	1	8%	5	42%	6	50%	0	0	1
По иностранному языку (англ.)											
2018- 2019	25	8	0	0	5	62,5%	3	37,5%	0	0	-
По географии											
2018- 2019	25	4	1	25%	0	0	3	75%	0	0	-
По биологии											
2018- 2019	25	7	0	0	4	57%	3	43%	0	0	-

Кобзеву Антону перенесена основная сессия ГИА (в форме ВНО) на дополнительную сессию.

Результаты ГИА в 4 классах 2018-2019 учебный год

предмет	Кол-во уча-ся	Выпол-няли работу	в	%	д	%	с	%	н	осв
Украинский язык	107	106	25	24	58	54.7	21	19.8	2	-
Математика	107	106	51	48	45	42.5	10	9.5	-	

Результаты олимпиад 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	место		Ф.И.О. учителя
				город	область	
1.	Карасев Дмитрий	9 Б	Трудовое обучение	III	I	Пучка Н.В.
2.	Момот Денис	8-В	Трудовое обучение	I	-	Пучка Н.В.
3.	Мазурова Алина	8-А	Трудовое обучение	I	-	Топалова Т.Д.
4.	Сокол Максим	7-Б	Биология	III	-	Шадрина Н.В.

- **Работа библиотеки. Обеспеченность школы базовыми учебными планами, программами, учениками, по которым работает школа.**

У кінці навчального року бібліотечний фонд складав:

Художньої літератури – 11048 примірника;

Підручників – 20679

Торік читачами були 889 учнів і 58 вчителів. Усього користувалися бібліотекою 965 читачів. Більшість учнів користується послугами дитячої бібліотеки ім. В.Нестайко і бібліотеки для дорослих ім. Н. Крупської.

У «Положенні про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.1999 р. № 139, у розділі «Загальні положення», підкреслено, що основними функціями бібліотеки є загальноосвітня, виховна, інформаційна, економічна та культурно-просвітницька робота. Бібліотека є структурним підрозділом школи, її діяльність спрямована на виконання загальної мети, що зафіксована в Законі України «Про загальну середню освіту», - забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання та виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегрованості, єдності навчання і виховання.

Шкільна бібліотека – це фундамент освіти і самоосвіти, скарбниця людських знань. Вона забезпечує потреби навчально-виховного процесу в усіх його ланках, надає систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знань з навчальних предметів, виховує бажання розширювати обсяг знань, знайомить із різноманітними джерелами інформації, навчає розуміти їх, користуватися ними, виховує творчого читача.

Протягом року проводився груповий та індивідуальний аналіз читацьких формулярів «Активний відвідувач бібліотеки», індивідуальні консультації біля книжкових виставок: «Україна – козацька держава», «До джерел», «Тобі мій спів, о вільний Маріуполь», «Є право - значить є надія», поповнювалися полиці «Безпека життя», «Обдарована дитина».

Уже традиційним стало проведення декади дитячої та юнацької книги, у ході якого зорганізуються літературні ранки, екскурсії до дитячої бібліотеки ім. В. Нестайко, зустрічі з письменниками Маріуполя.

Бібліотека має тісний зв'язок у роботі з вчителями-предметниками, класними керівниками, батьківським комітетом. Протягом року велася робота по підборі літератури до шкільних свят, конкурсів, предметних та інших тематичних тижнів, батьківських зборів

У 2019-2020 навчальному році особлива увага буде приділятися широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

I.III. Анализ воспитательной работы. (Работа по охране труда, охрана здоровья, санитарно-профилактическая работа (раздел 4,5)).

На підставі річного плану роботи школи, методичних рекомендацій Маріупольського департаменту освіти «Про організацію виховної роботи у 2018-2019 навчальному році», на виконання Указу Президента України від 25 червня 2013 року № 344, яким затверджено Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Міську стратегію розвитку міста в сфері освіти та науки до 2021 року, плану роботи департаменту освіти міської ради, наказу по школі від 31.08.2018 р. № 190 «Про організацію виховної роботи в школі у 2018-2019 навчальному році» з метою організації ефективної виховної роботи в школі у 2018-2019 навчальному році, враховуючи завдання сучасної системи виховання, які впливають із суспільних потреб сьогодення, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності виховний процес здійснювався заступником директора з виховної роботи, педагогом-організатором, психологом, класними керівниками, вчителями-предметниками, батьками.

Успіх виховного процесу залежить від взаємовідносин між педагогом, учнем та батьками, які повинні розвиватися на основі співпраці.

Виховними проблемами закладу були:

1. Гармонійний розвиток особистості, формування фізичних, психічних та моральних складових здоров'я.
2. Формування в учнів правильної соціальної позиції до особистої безпеки, мотивації її на безпечну поведінку в житті.
3. Формування свідомого ставлення до свого здоров'я.

Керуючись у своїй роботі нормативними документами, законодавством, виконуючи завдання, виховна робота проводилась відповідно до пріоритетних напрямків.

В 2018-2019 навчальному році виховна робота була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм. Виховна робота в школі була організована відповідно до вимог Державної програми «Основні орієнтири виховання учнів

1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладах України», відповідно Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Система виховної роботи в ЗОШ № 68 була спрямована на розвиток індивідуальних здібностей, творчого мислення, створення умов для самовираження особистості учнів, морального, інтелектуального и фізичного розвитку, формування громадської позиції, готовності до трудової діяльності, виховання патріота своєї країни. Основними напрямками були:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до себе;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання;
- профорієнтаційна робота;
- національно-патріотичне виховання.

Упродовж навчального року проведено ряд традиційних заходів, а саме: Свято першого дзвоника, «Посвячення у першокласники», «Посвячення у п'ятикласники», свято «Осінь у гості завітала», розважальна програма «Осінній бал», Новорічні ранки, свято «Мова солов'їна», День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій, День Святого Миколая, День Святого Василя, День Святого Валентина, День позитива, День Примирення та Перемоги, День матері, День сім'ї, День Європи, «Свято букварика», свято «До побачення, початкова школа!», свято Останнього дзвоника, випускні вечори.

Цього року стало доброю традицією створення фотозони до святкування Нового року, 8 Березня, Дня Святого Валентина, на День вишиванки.

Цьогоріч вперше на базі школи був проведений Ярмарок професій, куди були запрошені міські професійні ліцеї, технікуми. Учні освітнього округу № 5 мали змогу не тільки почути, а й «приміряти» деякі професії.

Активна робота з профорієнтації проходила в 11-А класі – класний керівник Семенко Олена Іванівна з учнями побували на Дні відкритих дверей в Харківському авіаційному інституті та Київському національному університеті культури і мистецтва. А учні 7-А класу з класним керівником, Устиною Наталею Віталіївною, з профорієнтаційною екскурсією побували в Маріупольському філіалі Комп'ютерної Академії «ШАГ»

Крім того проведено:

Місячники: - місячник „Увага! Діти на дорогах!”;

- місячник пропаганди здорового способу життя (тиждень фізичної культури, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпечної поведінки на воді, у ліфті, правила користування електроприладами, вибухонебезпечними предметами тощо);
- місячник військово-патріотичного виховання;
- місячник «Життя без небезпек»
- тиждень правових знань;
- Місячник «Ми за здоровий спосіб життя»

Декади: – декада правових знань;
– декада „Молодь проти СНІДу”;
– декада довкілля;

– декада з безпеки життєдіяльності.

Акції : «Червоний Хрест»

«Милосердя. Діти - дітям»

Крім того впродовж року велась робота методичного об'єднання класних керівників.

Проблема: Апробація та впровадження нових педагогічних технологій, спрямованих на гармонійних розвиток особистості.

Завдання для розв'язання проблеми: - оволодіння змістом виховання, його формами, методів, які базуються із урахуванням вікових, індивідуально-психологічних особливостей учнів;

- посилення гуманітарного спрямування виховного процесу;
- створення умов для розвитку та реалізації творчих, інтелектуальних здібностей школярів;
- формувати правильне особистісне ставлення до здорового способу життя;
- продовжити співпрацю з культурними закладами, суспільними організаціями міста;
- продовжити роботу з профорієнтації.

Заходи : - загальношкільні заходи;

- контроль адміністрації за виховним процесом у класах;
- відвідування дітей вдома;
- індивідуальні бесіди;
- взаємовідвідування колегами;
- співпраця з культурними закладами міста (відвідування та вистави на базі школи), з цирковою трупю «БАЦ» м. Бердянськ.

Відповідно до наказу від 23.05.2019 р. № 149 «Про підсумки виховної роботи за 2018-2019 навчальний рік по ЗОШ № 68» в період 10.06.2019 р. – 12.06.2019 р. були перевірені перспективні календарно-виховні плани.

Схема перспективного календарно-виховного плану затверджена на першому засіданні методичного об'єднання класних керівників (протокол № 1 від 29.08.2018 р.)

Після перевірки виявлено, що всі класні керівники дотримувалися вимог до заповнення, кожен календарно-виховний план включав титульну сторінку, нормативну документацію, методичну проблему школи та класу, відомості про батьківський комітет, батьківський всеобуч, відомості про клас, витяг з річного плану роботи школи на поточний рік, перспективний календарно-виховний план на поточний навчальний рік, протоколи батьківських зборів.

Слід зазначити, що кожен класний керівник мав право вибору – перспективний план виховної роботи міг бути друкованим чи вели його вручну. Кожен класний керівник дотримувався затвердженої схеми, окрім Бояренко Світлани Миколаївни (5-В), Федорчук Марини Валеріївни (1-А), Преснухіної Вікторії Василівни (1-Б), Усюкіної Олени Анатоліївни (1-В), але це ніяк не вплинуло на виховну роботу.

Проаналізувавши перспективні плани виховної роботи, з'ясовано, що всі класні керівники здійснювали роботу за всіма видами діяльності: загальношкільні заходи, класні години, індивідуальна робота, робота з безпеки життєдіяльності, робота учнівського самоврядування, робота з батьками, діагностика. Видно, що плани перспективні, бо вносяться зміни, доповнення, корективи.

Відповідно до річного плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік виховна робота в класах проводилась за основними пріоритетними напрямками: «Ціннісне ставлення до себе», «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей», «Ціннісне ставлення до праці», «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва», «Ціннісне ставлення до природи», «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» («Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України» наказ МОНМС України від 31.10.2011 р. № 1243).

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання (наказ МОН України від 16.06.2015 р. № 641) здійснювалася робота з національно-патріотичного виховання відповідно до віку дітей: класні години (бесіди, вікторини, КВК), зустрічі, конкурси малюнків, читців тощо.

Відповідно до законопроекту № 8584 та низці нових статей до «Кримінального кодексу України», до «Кодексу України про адміністративні правопорушення», Закону України «Про освіту» проводилася низка класних заходів, бесід щодо профілактики конфліктів у дитячому середовищі, профілактики булінгу «цькування»; всі ці правові заходи були спрямовані на подолання дитячої агресії.

Слід зазначити, що прийняття законопроекту № 8584 змінився і батьківський всеобуч. Кожен класний керівник провів батьківські збори, де ознайомив батьків із законопроектом № 8584, з новими статтями до «Кримінального кодексу України», до «Кодексу України про адміністративні правопорушення», Закону України «Про освіту» з метою навчити батьків бути уважними до дітей, до їх вільного часу поза межами школи, до тісної взаємодії школи та батьківської спільноти.

Цілі та завдання виховної роботи на наступний навчальний рік:

- ❖ Продовжити оволодіння змістом виховання, його формами, методами, які базуються із урахуванням вікових, індивідуально-психологічних особливостей учнів; створення умов для розвитку та реалізації творчих, інтелектуальних здібностей школярів; формувати правильне особистісне ставлення до здорового способу життя; продовжити співпрацю з культурними закладами, суспільними організаціями міста; посилити роботу з профорієнтації.
- ❖ Спрямувати роботу МО класних керівників на видавничу діяльність.
- ❖ Продовжити роботу щодо поповнення матеріальної бази методичного кабінету з виховної роботи.

На внутрішньошкільному обліку на кінець року не перебувало жодного учня.

У школі проводились виховні заходи національно-патріотичного виховання: «Не забути 32-33 роки», День пам'яті Героїв Небесної Сотні, «Як довго йшла та війна», «Никто не забутий – ніщо не забыто», «День Свободи та Гідності», День захисника України, свято «Мова солов'їна», День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій, День Святого Миколая, День Святого Василя, День Примирення та Перемоги, День матері, День сім'ї, День Європи, «Олімпійські резерви», День української писемності та мови, День Соборності України, «Масляна», День вишиванки, урок-конференція

«Рослини-символи України», зустрічі з козаками українського реєстрового козацтва.

Упродовж навчального року учні школи брали участь у міських, районних, обласних, Всеукраїнських конкурсах.

**Результативність
за 2018-2019 навчальний рік**

№ з/п	Назва конкурсу	Учасник, результат, керівник
1.	Всеукраїнський фотоконкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»	Міський етап Гвоздикова Марія- II та I місця Ніколенко Крістіна- II та III місця Кімуржи Анастасія – II місце Трунов Валентин – тричі в різних номінаціях II місця (керівник Ткаченко А.Г.)
2.	Міський КВЕСТ до Дня міста «Осінній вернісаж»	Команді 10-А подяка за активну участь (керівник Степанова Г.В.)
3.	Районна інтелектуальна квест-гра «Знавці дорожнього руху»	Команда ЮІР «Світлофорик» переможці в номінації «Найвеселіші» (керівник Скорова О.О.)
4.	Конкурс-естафета серед освітніх округів «Технічне багатобір'я»	Команда ЗОШ №68 – подяка за активну участь (керівник Лучков І.Д.)
5.	Всеукраїнський конкурс фото та відеоробіт «Молодь за безпеку дорожнього руху»	Боринець Антон - переможець міського етапу (керівник Скорова О.О.)
6.	Районний конкурс читців «Маріуполь – моя Батьківщина»	Глинянська Валерія – III місце (керівник Корольова В.С.)
7.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу з декоративно-ужиткового мистецтва «Таємниці народних ремесел»	Твердохліб Валерій –I м. (керівник Пучка Н.В.) Мазурова Аліна – гран-прі Добровольська Софія – I місце (керівник Топалова Т.Д.)
8.	Районний конкурс презентацій «Молодь за безпеку дорожнього руху»	<u>Диплом переможців I ступеня:</u> Яресько Іван Глинянська Валерія Пісоцька Юлія Гвоздикова Марія (керівник Скорова О.О.)
9.	Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків «Кращий пожежний – це ти обережний»	Сенік Кадіжа - I місце в міському етапі, II місце в обласному етапі (керівник Пучка Н.В.)

10.	Міська природоохоронна акція «Пролісок»	Курилович Дарина Зорін Гліб (керівник Пучка Н.В.) Результатів ще немає
11.	Конкурс дитячого малюнка в рамках акції «Мінна безпека» від Представництва Датської Ради у справах біженців/ Датської групи з розмінування	<u>Сертифікати учасників:</u> Алабаш Єва Воротиленко Аліна Люберцев Кирило Фокаїді Дарина Матвейчук Данило Щоткін Богдан Пісоцька Юлія (керівник Жос О.В.)
12.	Районний конкурс читців «Моя Україна»	Приходько Марія –ІІІ місце (керівник Климанчук О.М.) Пісоцька Юлія – Гран-прі (керівник Сверида І.Є.)
13.	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка»	Подяка колективу школи (керівник Ткаченко А.Г.)
14.	Районний конкурс дитячої творчості «Дитячий малюнок – постер «Школа і поліція»	<u>Гран-прі</u> Маломуж Вікторія Глинянська Валерія Пісоцька Юлія Гвоздикова Марія (керівник Скорова О.О.)
15.	Конкурс дитячого малюнка «Охорона праці дитячими очима»	Боринець Антон – ІІІ місце (керівник Скорова О.О.)
16.	Обласний етап природоохоронної акції «День довкілля»	<u>Дипломи учасників:</u> Глинянська Валерія Яресько Іван (керівник Скорова О.О.)
17.	Міський конкурс «Екологічний калейдоскоп»	Кононенко Іван – диплом І ступеня Бієнко Вероніка-переможець Литвин Єлизавета - переможець (керівник Пучка Н.В.) Кулік Анастасія – І місце Писановська Маргарита – І місце Боримський Данило – ІІ та ІІІ місце Приходько Марія – ІІІ місце (керівник Климанчук О.М.)
18.	Конкурс дитячого космічного малюнку «Noosphere Space Art Challenge»	Дипломи за креативність, вміння бачити майбутнє та сміливо мріяти: Шиян Анастасія Шушкова Богдана Кудінова Вероніка Сверида Софія (керівник Ткаченко А.Г.)
19.	Всеукраїнський конкурс есе «Здоров'я. Вибір кожного»	<u>Дипломи учасників:</u> Глинянська Валерія

		Пісоцька Юлія (керівник Скорова О.О.)
20.	Всеукраїнський велодень «Велосипед об'єднує країну»	Подяка за участь: Бублик Ілля разом з батьком Сергієм
21.	Обласний On-line конкурс фотозон до Дня Святого Миколая та Новорічних свят «Новорічний настрій»	Скорова О.О. Кобзар-Гута Н.М. Пучка Н.В.
22.	Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаємось за нове життя!», присвячений Лесі Українці	<u>Дипломи учасників:</u> Івашкевич Кіра (керівник Ацентева Ю.В.) Кірілов Гліб Корнєва Марія Чеканенко Богдан – III місце (керівник Фурман І.М.) Біруліна Софія (керівник Юдіна Т.В.) Баранова Аліса Шатерін Олексій – II місце Логозинська Лілія – III місце Кулик Анастасія (керівник Климанчук О.М.) Маломолкіна Марія Казакова Кіра Трикоз Дарина Горбунов Денис (керівник Гаргаєва І.М.) <u>Дипломи I ступеня:</u> Дудка Дар'я Тимофєєв Владислав Гвоздикова Марія Чебурахін Михайло (керівники Скорова О.О. Сверида І.Є.) Пісоцька Юлія- дипломи I та II ступеня (керівник Сверида І.Є.)
23.	Районний конкурс дитячого малюнка «Азбука безпеки на дорозі»	Шемігон Михайло – II місце (керівник Топалова Т.Д.)
24.	Міський патріотичний конкурс-виставка юних умільців оберегів до Дня захисника України «Свято мужності»	Асєєв Дмитро Греченко Христина Фесенко Ганна Бірулінова Софія Тимофєєв Тімур (керівник Скорова О.О.)
25.	Районний конкурс дитячих поробок до Дня Святого Валентина	Колесник Ганна - I місце (керівник Пучка Н.В.) <u>Грамота II м.:</u> Ткаченко Олександра Клименко Аліна

		Тихонова Ангеліна Коржова Анастасія (керівник Скорова О.О.)
26.	Районний етап Всеукраїнський природоохоронний конкурс-акція «Збережемо ялинку»: -в номінації «Замість ялинки зимовий букет-2018»	<u>Районний етап</u> Касапова Ганна - І м. Кулік Анастасія - Ім. Шатерін Олексій- І м. (керівник Климанчук О.М.) Колесник Ганна – І м. (керівник Пучка Н.В.) <u>Міський етап</u> Колесник Ганна – Гран-прі (керівник Пучка Н.В.) Касапова Ганна - Гран-прі Кулик Анастасія – Гран-прі (керівник Климанчук О.М.)
27.	Міський конкурс з декоративно-ужиткової творчості «Великдень – свято Воскресіння»	Сокол Максим – гран-прі (керівник Пучка Н.В.)
28.	Обласний конкурс-виставка дитячих робіт з декоративно-ужиткової творчості «Свято писанки»	Сліпченко Уляна Лощініна Ганна (керівник Пучка Н.В.)
29.	Районний конкурс читців патріотичних віршів «Поезія, що оспівує подвиг»»	Семченко Анастасія – ІІІ місце (керівник Яресько О.М.) Пісоцька Юлія – І місце (керівник Скорова О.О.)
30.	Обласний On-line конкурс листівок «Моїм чарівним жінкам»	Бородін Владислав - Диплом учасника (керівник Пучка Н.В.)
31.	Всеукраїнський конкурс ескізів TEENAGER START`19 «Печерські каштани» м. Київ	Ністюріна Таїсія- Фіналіст Тарасенко Влада- Призер Маломуж Валерія, Михайличенко Максим, Трачук Ганна – Дипломи учасників (керівник Топалова Т.Д.)
32.	Всеукраїнський квест-марафон «Чи знаємо ми Тараса Шевченка»	<u>Диплом учасника:</u> Пісоцька Юлія Гвоздикова Марія Глинянська Валерія (керівник Скорова О.О.)
33.	Всеукраїнська наукова конференція для творчої молоді «Перспектива -2019»	Дудка Дар`я- ІІ місце Ординцев Євген – ІІІ місце (керівник Кобзар-Гута Н.М.)

34.	Районна дитяча гра-конкурс «По дорозі у майбутнє»	<u>Грамота за I місце у заочному етапі</u> <u>Диплом II ступені в очному турі:</u> Команда 6-А та 6-Б: Кузаєв Максим Бієнко Вероніка Курілович Дарина Павлюк Дарина Федорченко Максим Тонконога Тетяна Жесанова Вікторія Бородай Мрина Полторацький Данило Романюк Марія (керівники Кулагіна Л.І., Гейст М.В.)
35.	Районний Світський бал	Грамоти у номінаціях: - «Ваш креативный образ всех пленил» Светское общество» 9 – 10 – 11 кл. - «Міс шарм» -Пісоцька Юлія; - «Оригінальне питання – СКВ»; - «Золота пара бала» - Пісоцька Юлія та Чебурахін Михайло;
36.	Обласний етап Всеукраїнського турніру юних журналістів (заочний етап)	<u>Подяка за активну участь:</u> Пісоцька Юлія, Кімуржи Христина, Сушкова Анастасія (керівник Скорова О.О.)
37.	Конкурс малюнків на шкільній дошці «Перший подих весни»	Маломуж Валерія подарунковий сертифікат на 300 грн.
38.	Міський конкурс - виставка «Квіти Маріуполя-2019»	Сенік Кадіжа – I м. в районному етапі (керівник Пучка Н.В.)
39.	Конкурс дитячого малюнку «Дім моєї мрії» від ЖК «Греків ліс» м. Умань	Баранов Михайло – переможець, фіналіст (керівник Ткаченко А.Г.)
40.	Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин»	<u>Результати незабаром:</u> (керівник Фурман І.М.) (керівник Акуліч О.М.)
41.	Всеукраїнський конкурс плакатів «Я – Україна!»	<u>Результати незабаром:</u> (керівник Трусова О.О.)
42.	Обласна виставка-конкурс пасхального аранжування «Благовіст»	Колесник Ганна – II місце (керівник Пучка Н.В.)
43.	Міжнародний фестиваль «Азовська перлина»	Лауреати II премії старша та середня групи хореографічного колективу танцювальних мініатюр «Маленька країна»

44.	Проект «Мій здоровий ланч»	Сверίδα Софія, Пісоцька Юлія, Гвоздикова Марія, Смахтіна Вероніка - учасники
45.	Всеукраїнський конкурс проектів з інформатики «Весела наука» (створення короткометражного фільму «Ніколи не здавайся»)	Лагутін Віталій, Михайличенко Максим, Лапшун Денис – дипломи учасників
46.	Конкурс Всеукраїнського педагогічного порталу «Всеосвіта» від компанії «Mr.Playwood»	11-А клас – виграв механічний мікроскоп Першин Євген (5-Г клас) – виграв механічного слона
47.	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл («Джура»))» в м. Маріуполі	Рій «Аскер» фіналіст міського етапу II місце в випробуванні «Туристська смуга перешкод» II місце в випробуванні «Пластун» II місце в випробуванні «Стрілецький турнір» III місце в випробуванні «Рятівник»
48.	Спортивні змагання «Старти надій»	II місце у метанні I місце у віджимі пресу (дівчата) V місце серед команд району

Упродовж навчального року учні, вчителі, класні керівники були активними учасниками програми «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів». Програма організована Центром «Розвиток КСВ» у рамках програми Mondelēz International Foundation за підтримки Міністерства молоді та спорту України, Інституту модернізації змісту освіти та Національного олімпійського комітету.

В рамках реалізації програми було проведено:

- тематичні профорієнтаційні екскурсії до ДСНС СГПЧ-24, поліції, аптеки, медпункту, кінологічного центру;
- зустрічі із спеціалістами ДСНС та представниками Датської групи з розмінування Датської Ради у справах біженців з питання мінної безпеки;
- зустрічі з представниками патрульної поліції з метою повторення правил дорожнього руху;
- зустрічі з активістами маріупольської команди «Зелёный росток»;
- посадка дерев, розбивка клумб;
- безліч флешмобів, рухливих та музичних перерв;
- цікаві спортивні змагання: «Тато, мама, я – спортивна сім'я», «Урок з чемпіоном», «Веселі старты», «Цікава естафета», «Парашут», Чемпіонат з пливання на скакалці, «Старти надій», майстер-клас з футболу (першокласники для своїх однокласників), Сніжні естафети;
- знайомство з йогою (заняття хореографічного колективу);

- цікаві тематичні заходи: «Вітамінна перерва» (Кліманчук О.М.), День маленьких зайчат (Федорчук М.В., Преснухіна В.В., Усюкіна О.А.), «Яблучний день» (Фурман І.М.), «Живі вітамінки» (3-А для 1-4 класів), «Тиква – Королева осені» (Кліманчук О.М.), «День гри та іграшки» (Юдіна Т.В.), День чаю (Кліманчук О.М.), День Сніговика, шоу мильних пузирів;
- цікаві тематичні уроки: ігровий практикум «Вживаємо більше... Вживаємо менше...» (2-гі класи), День психологічного здоров'я (Ковальова В.В., Степанова Г.В.), «Абетка здорового харчування» (Гаргаєва І.М., Акуліч О.М.), «Правильна постава» (Ахбаш Т.В.), «Гаджетам – ні!» (Трусова О.В., Фурман І.М., Акентьєва Ю.В., Гаргаєва І.М., Руденко О.В.), зустріч зі стоматологом «Зубки в порядку» (Ахбаш Т.В.), створення «Періодичної системи харчування» (Сверида І.Є., Кліманчук О.М.), урок-реклама води (Кулагіна Л.І. для шостих класів);
- виставки малюнків юних художників;
- залучення до гри Челлендж (гра в ЛЕГО на перервах);
- поступове навчання: показ казок з ПДР (агітбригада «Світлофорик»), усні журнали «Мої права», «Світ без пластику» (дев'яті класи Андрейченко І.О., 11-А Семенко О.І.);
- проведення конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет» (створення фруктових композицій);
- створення годівничок для птахів та розвішування їх на шкільному подвір'ї;
- проведення майстер-класів батьками «Моє здорове харчування» (3-В Гаргаєва І.М. проводив батько-кухар Третьяков Роман Валерійович, 5-А Шадріна Н.В., 5-Б Кулькова С.Л., 8-В Сверида І.Є. проводила мати випускника Логозинська-Минеєва Наталя Олександрівна «Італійське паніні»);
- створення STEM-куточку для початкової школи (Токов Мая Вікторівна).

Учні та педагогічний колектив ЗОШ №68 в кінці року отримали дипломи та подяки за активну участь у програмі «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів».

Упродовж цього навчального року колектив школи долучався і до інших проектів та конкурсів:

- Конкурс на кращий соціальний проект «Місто нашими руками» (Подяка за активну громадянську позицію: Пісоцька Юлія, Крутченко Денис (керівник Скорова О.О.));
- Екопроект з роздільного збирання сміття (пластик та бумага);
- Проект для вчителів інформатики «Година коду», організованого Brain Basket Founder;
- Конкурс «Запроси спортсмена в школу»;
- Проект JuniorZ за ініціативою Олександра Педана;
- Конкурс міні-грантів «ЛІДЕРИ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ» (Скорова О.О., Ткаченко А.Г.)
- Триває конкурс «Посилка успіху» від благодійного фонду «Фонд Кличко».

Упродовж навчального року вчителі школи, класні керівники, були активними учасниками різних вебінарів: Жос Олена Володимирівна, Ткаченко Алла Георгіївна, Скорова Олена Олексіївна, Сверида Ірина Євгенівна, Ковальова Віта Василівна.

Климачук Олена Миколаївна була учасником регіонального засідання Обласної академії класного керівника з виступом «Формування безпечного освітнього середовища молодших школярів».

Кулікова Олена Володимирівна, Степанова Галина Василівна цього року з командою учнів 5-6 класів взяли участь у спортивних змаганнях «Школа Миколи Сталеварова».

Учні та педагогічний колектив школи став учасником Всеукраїнського руху «Ми хочемо миру!», організованого Всеукраїнським жіночим рухом «За вільну Україну».

Цього року був проведений масштабний День відкритих дверей для вихованців Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 165 «Катруся». Майбутні першокласники помандрували школою, поспілкувалися з одинадятикласниками, подивилися мультфільми про правила дорожнього руху.

- **Полнота и выполнение учебных планов и программ.**

Учебные планы практически выполнены, по отдельным предметам за счет интенсификации учебного процесса. Написан приказ по выполнению учебных программ .

- **Деятельность педсовета, методсовета, методобъединений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению инновационных форм и методов обучения.**

Деятельность педсовета, методсовета, методобъединений (7) направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение инновационных форм и методов обучения. Планы педсоветов ,творческих групп, ПДС реализованы.

- **Система информационного обеспечения школы.**

Проводится программная работа по созданию системы информационного обеспечения деятельности школы. В управленческой деятельности используются такие виды информации: ежедневная, еженедельная, месячная и семестровая.

Методы сбора данных: анкеты, наблюдения, беседы, изучение документаций, контрольные работы, срезы.

В школе работает сайт (shkola-68.at.ua).

Анализ методической работы.

В 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією єдиної методичної проблеми: «Реалізація принципу цілісності освітнього процесу через упровадження інноваційних технологій». З метою реалізації завдань була спланована система заходів, яка віддзеркалювалася у всіх формах методичної роботи: семінарах, педрадах, педагогічних читаннях, у роботі методичної ради, творчих груп та предметних МО.

На початку навчального року була створена методична рада, яка визначила пріоритетні напрямки методичної роботи щодо продовження розв'язання питань згідно обраної проблеми в навчальному закладі. Систематично проводились засідання методичної ради за 2018-2019 навчальний рік – 6 засідань, які проходили на достатньому рівні: обговорювалися актуальні питання вирішення проблеми, виокремлювалися питання для роботи в творчих групах, визначалися методи вивчення та аналізу проміжних результатів, розроблялися рекомендації.

Також методична робота здійснювалась через діяльність методичних об'єднань, була продовжена робота постійно діючого семінару «Використання інноваційних технологій при формуванні психічного, соціального та фізичного здоров'я учнів і вчителів». З метою підготовки до педрад, конференцій, засідань круглого столу, відкритих занять, тематичних вечорів створювалися динамічні групи.

Керівники МО плідно працювали протягом року (чотири - п'ять раз на рік проводились засідання, на яких обговорювалися актуальні проблеми навчання й виховання, досвідчені педагоги ділилися своїми здобутками). На підсумкових засіданнях МО були обговорені питання щодо якості організації підсумкової роботи над методичною проблемою. Позитивним є той факт, що усі заплановані заходи виконано, створена відповідна теоретична база щодо висвітлення методичної проблеми. Всі керівники МО плідно працювали. Слід відзначити їх роботу: Устінова Н.В. – керівник МО вчителів математики та фізики; Фурман І.М. – керівник МО вчителів початкових класів; Ловчикова Т.Д. – керівник МО вчителів російської мови, літератури та історії; Криворучко Л.Ф. – керівник МО природничих наук; Жукова Г.В. – керівник МО вчителів іноземної мови; Корольова В.С. – керівник МО вчителів української мови та літератури; Лучкова І.Д. – керівник МО вчителів естетико – технічних наук. Результативною була педагогічна діяльність вчителів: математики та інформатики, початкових класів, української мови та літератури, трудового навчання, захисту Вітчизни, природничих наук, історії - учні яких стали призерами конкурсів: «Кенгуру», «Колосок», «Бобер», «Кришталева сова», «Олімпіс», «Геліантус», «Гринвіч», «Орлятко»; предметних олімпіад трудове навчання, біологія – Пучка Н.В., Топалова Т.Д., Шадріна Н.В. Особлива увага приділялась самоосвіті вчителів. Кожен педагог протягом навчального року працював за індивідуальною самоосвітньою програмою. У кінці цього навчального року педагоги склали самоаналіз педагогічної діяльності, з яким виступили на підсумкових засіданнях МО, внесли результати своєї роботи за навчальний рік до особистого портфоліо.

Невід'ємною частиною методичної роботи була робота творчих та динамічних груп – керівники, які підготували разом з членами ТГ та провели: Сверида І.Є. – педрада за темою «Медіа-грамотність», спікери – Ковальова В.В. Сверида І.Є.; Марух І.М. – педрада за темою «STEM-технології», спікери – Марух І.М., Кулькова В.В., Устінова Н.В.; Фурман І.М. – педагогічна рада «Наступність початкова школа – середня школа», спікери – класні керівники 5-х класів, класні керівники минулих 4-х класів, заступники директора та практичний психолог.

Творча група під керівництвом Кобзар-Гута Н.М. підготували та провели інтернет-конференцію з теми «Сучасні технології: змішане навчання» -

технічний супровід Устунова Н.В., Субботіна, спікери – Ловчикова Т.Д., Воробйова І.Б., Семенко О.І., Марух І.М., Жос О.В., Сверида І.Є.

Також слід відзначити роботу ПДС «Використання інноваційних технологій при формуванні психічного, соціального та фізичного здоров'я учнів і вчителів» - керівник Кулагіна Л.І.

Протягом навчального року проводилась корекція планування роботи з методичної проблеми.

У 2018-2019 навчальному році продовжували створювання моніторингової системи відстеження рівня сформованості життєвих компетентностей учнів початкової, середньої та старшої школи. Аналіз вхідного й вихідного контролю показав, що взагалі рівень компетентності підвищився порівняння I семестр та II семестр.

У цьому навчальному році більше уваги приділялося діагностиці. Завдяки анкетуванню вдалося виявити, які теоретичні й практичні питання викликають труднощі в роботі. Декілька педагогів не в достатній мірі обізнані з новими інноваційними технологіями, не вміють визначити різницю між традиційними та нетрадиційними уроками.

В 2018-2019 навчальному році працювала «Школа молодосвідченого вчителя» - Ловчикова Т.Д. та Климанчук О.М. В 2018-2019 навчальному році продовжила роботу система «стажерська пара».

В шкільному та міському етапі олімпіад з базових дисциплін серед учнів 5-11 класів приймали участь :

Навчальні предмети	Класи	Кількість учнів	Кількість учнів (участь %)	Переможці		
				I етап	II етап	III етап
Разом – 14 предметів - шкільний рівень; 10 предметів – міський рівень	Учні з 19 класів	513	275 - 54%	29 учнів 11%; II етап – брали участь 20 учнів	4 учня 20%	1 переможець

Переможці II етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін:

1. Карасьов Дмитро, учень 9-Б класу (трудове навчання) вчитель Пучка Н.В.
2. Момот Денис, учень 8-В класу (трудове навчання) вчитель Пучка Н.В.
3. Мазурова Аліна, учениця 8-А класу (трудове навчання) вчитель Топалова Т.Д.
4. Сокол Максим, учень 7-Б класу (біологія) вчитель Шадріна Н.В.

В 2018-2019 навчальному році продовжувало свою роботу учнівське наукове об'єднання «СІА». Керівник учнівського наукового об'єднання «СІА» Шадріна Н.В., в цьому навчальному році не було організовано захист дослідницьких робіт на шкільному рівні. Секції працювали та презентували свою дослідницьку роботу на міському рівні.

Учні школи приймали участь у науково-практичних конференціях:

Клас	Участь	Відзнака	ПІБ вчителя
10-А (2 учні)	Донецький державний університет управління, кафедра екологічного менеджменту; науково-практична конференція «Екологія та сталий розвиток»	Сертифікат	Кобзар-Гута Н.М.
10-А (2 учні)	Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспектива – 2019»	Сертифікати, грамоти за II та III місце	Кобзар-Гута Н.М.
10-А 1 учень	Науково-практична конференція на базі МДУ за темою «Екологія»	Заочний тур, надрукована стаття та сертифікат	Кобзар-Гута Н.М.

В школі завжди працюють мобільні групи, які допомагають ретельніше підготувати до конкурсів вчителів та необхідні матеріали - Ткаченко А.Г., Ловчикова Т.Д., Лобода-Солдатенко І.О., Кобзар-Гута Н.М., Устінова Н.В.

У 2018-2019 навчальному році методичне об'єднання математиків, інформатиків та фізиків працювало в таких напрямках: моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів з математики; виявлення та розвиток обдарованих дітей з математики, фізики та інформатики; компетентнісний підхід; впровадження комп'ютерних технологій в практичну діяльність вчителів; оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів; розвиток творчих здібностей школярів; розвивати інтереси учнів до науково-дослідницької роботи та залучати до участі в інтелектуальних конкурсах, турнірах, Всеукраїнських олімпіад з математики різних рівнів; збільшення професійної кваліфікації вчителів через відвідування семінарів, курсів підвищення кваліфікації; обмін та ділення досвідом роботи, самоосвіта.

Новий напрямки роботи пов'язаний зі STEAM-освітою учнів.

Інформатики вперше з учнями прийняли участь у міжнародному заході «Година коду» з програмування. Провели, завдяки платформі «На урок», інтернет-олімпіаду з безпеки в Інтернеті. Отримали для школи сертифікат учасника онлайн-уроку «День безпечного Інтернету 2019». Субботіна Ю.В. пройшла конкурсний тест «Кращий знавець Інтернету» та, як переможець, отримала 10 ліцензій на Office 16.

Поповнили знання на тренінгах, вебінарах, семінарах, конференціях, онлайн-курсах.

Устінова Н.В.: пройшла підвищення кваліфікації на тренінгу щодо впровадження в освітній процес технології Інтернет речей «STEAM-проекти: моделювання пристроїв для Інтернету речей (Internet of Things, IoT)»; взяла

участь в освітній програмі для педагогів із відвідуванням Чехії, Німеччини, Угорщини на тему «Інноваційні освітні технології Європейського Союзу та його впровадження у програму середньої, старшої та вищої школи»; отримала диплом за участь у всеукраїнській конференції «Кращі STEM-уроки: як викладати»; пройшла онлайн-курси «Цифрова безпека та комунікація в он-лайні», «Як провести EdCamp для своєї громади», «Ефективні комунікації для освітніх управлінців»; опанувала програму навчального курсу зимової сесії «Web-STEM-школа – 2019»; отримала дипломи за участь та зайняте 2 місце у I хакатоні для вчителів «STEM: гендерночутливий підхід до навчання у школі»; взяла участь у серії воркшопів з стимулятора інтернет-речей Packet Tracer та успішно завершила навчання з курсу Академії Cisco «Вступ до Packet Tracer»; отримала сертифікат інструктора Академії Cisco з курсу «Вступ до Packet Tracer 7.2» та успішно провела апробацію стимулятора IoT Packet Tracer на уроках інформатики провела вебінар з теми: «Я – STEM_вчитель: або як бути в тренді освіти»; тренер, співорганізатор та активний учасник Форуму Асоціації молодих освітян Запоріжжя; учасник MRPL IT Conference; отримала диплом учасника IV Міжнародної науково-практичної конференції «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку».

Семенко О.І.: взяла участь у вебінарах: «Змішане навчання – ключ до змін», «Можливість Google у освітньому середовищі»; отримала лист подяку від «Всеосвіти»; отримала сертифікат «Апробатора електронних освітніх технологій» із застосуванням інноваційного освітнього ресурсу Мій Клас.

Субботіна Ю.В.: пройшла онлайн-курси «Цифрова безпека та комунікація в он-лайні», «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)»; прийняла участь у Годині Коду та отримала сертифікат; прослухала вебінар «Я – STEM_вчитель: або як бути в тренді освіти»; успішно завершила курс «Основи веб-розробки»; взяла участь в освітній програмі для педагогів із відвідуванням Чехії, Німеччини, Угорщини на тему «Інноваційні освітні технології Європейського Союзу та його впровадження у програму середньої, старшої та вищої школи»; отримала диплом за участь у III хакатоні для вчителів «STEM-урок: методичні підходи та гендерні стереотипи»; співорганізатор та активний учасник Форуму Асоціації молодих освітян Запоріжжя; учасник MRPL IT Conference.

Марух І.М.: прослухала вебінари: «Практичний кейс «Проведення STEM-квесту в середній школі», «Змішане навчання – ключ до змін», «Доповни свою реальність», «Зона числа Pi, Скільки в тобі мишей?, і як малювати піском за допомогою експоната «Фігури Хладні». Створюємо свято науки!», «Сучасна школа: три покоління (x, y, z) в одному кабінеті або лайфхаки від медіаосвіти», «Я – STEM_вчитель: або як бути в тренді освіти»; взяла участь в освітній програмі для педагогів із відвідуванням Чехії, Німеччини, Угорщини на тему «Інноваційні освітні технології Європейського Союзу та його впровадження у програму середньої, старшої та вищої школи»; отримала диплом за участь у II хакатоні для вчителів «STEM: гендерночутливий підхід до навчання у школі»; співорганізатор та активний учасник Форуму Асоціації

молодих освітян Запоріжжя; отримала диплом учасника IV Міжнародної науково-практичної конференції «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку».

Кулькова В.В.: отримала подяку за активну участь у організації Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» та свідоцтво про підготовку 4 переможців; прослухала вебінар з теми: «Гармонізуємо професійне життя вчителя або що керує діями людини»; отримала дипломи за участь та зайняте 2 місце у I хакатоні для вчителів «STEM: гендерночутливий підхід до навчання у школі»; співорганізатор та активний учасник Форуму Асоціації молодих освітян Запоріжжя.

Вчителі математичних наук презентували свій досвід: виступ Семенко О.І. та Устінової Н. В. у лабораторії НУШ МКЦ у березні 2019 року з теми: «Онлайн-ресурси НУШ»; виступ Марух І.М. та Устінової Н.В. у лабораторії STEM у травні 2019 року з теми: «Я – STEM_вчитель: або як бути в тренді освіти»; виступи на методичній раді школи Кулькової В.В. за темою «Дизайн мислення» та Марух І.М. за темою: «STEM-проект у школі: від ідеї до втілення» у грудні 2018 року; проведення вебінару на платформі «На урок» Устіновою Н.В. з теми: «Я – STEM_вчитель: або як бути в тренді освіти», грудень 2018 року; проведення Coaching сесії Устіновою Н.В. на Третьому Національному Форумі Асоціації Молодих Освітян України в Запоріжжі в червні 2019 року; проведення літнього STEAM-табору для учнів 5г та 7а класів; Марух І.М., Семенко О.І. виступили в інтернет-конференції "Сучасні технології: змішане навчання»;

Черв'якова Г.М. та Небрат В.М. з учнями 9б класу провели дослід з фізики та хімії для учасників літнього STEAM-табору.

Устінова Н.В. з учнями 7х класів: Михайличенко Максимом та Лагутінім Віталієм прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі проектів з інформатики «Весела наука» у номінації короткометражний фільм «Ніколи не здавайся!». А також подали заявку на Міжнародний кінофестиваль «Кіти», який відбудеться у м.Маріуполі восени цього року.

Результативність роботи вчителів МО математики, інформатики та фізики:

«Левеня» з фізики: 10 учасників, з них 5 – отримали результат «добре»; «Кенгуру» осінній: 67 учасників, з них молодша школа отримала 19 синіх та 31 зелений дипломи, а старша школа - 2 синіх та 15 зелених дипломів; «Кенгуру» весняний: 94 учасника, з них молодша школа отримала 25 синіх та 16 зелених дипломів, а старша школа - 9 синіх та 44 зелених дипломів; «Бобер» з інформатики: 24 учасника, із них 5 – «відмінно», 7 – «добре»; «На урок» з математики: 30 учасників – 4 переможця, з Інтернет-безпеки: 10 учасників – 8 переможців; «Всеосвіта» з математики: 10 учасників – 2 переможця.

На початку навчального року подали 2 гранти з робототехніки:

гранти FIRST LEGO League та FIRST LEGO League Junior. Подали грантову заявку до ФРМ на отримання одного набору з робототехніки. Результати будуть відомі 27 червня 2019 року.

Робота методичного об'єднання вчителів іноземних мов 2018-2019 н.р.:

Жукова Г.В.: конференція «Модераторів освітніх реформ»; вебінари: «Зона числа «П», «Скільки в тобі мишей?», як малювати піском за допомогою експоната «Фігури хладні: створюємо свято науки»; «Особливості вивчення англійської мови у 1 класі за методом асоціативних символів»; «Оптимізація процесу підготовки до ЗНО»; «STEM у новій українській початковій школі»; он-лайн семінар: «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) для всебічного розкриття потенціалу учнів»; олімпіади: «Всеосвіта 2018-2019» з англійської мови; «Challengibg primaries (від mmpublication), «Teaching Sounds and Letters in Primary Classroom» (Cambridge University Press); он-лайн курс «Англійська мова. Морфологія» (від EdEra); семінар-тренінг «Реалізація наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах НУШ»; майстер-клас для вчителів міста Маріуполя; відкритий урок «Свята» (4-А клас); проект «Healthy School UA»; студія вчителів іноземних мов міста Маріуполь «Тактильні і веселі уроки без гаджетів»; проекти-лабораторії «Лідери освіти – менеджери змін», «Освітній дизайн Нової української школи»; міжнародний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2019 – Весняна сесія».

Воробйова І.Б.: лінгвістичний саміт ММК; атестаційна лабораторія НУШ; Інтернет конференція «Змішане навчання»; Мовний табір «Go Camp» (серпень 2018, червень 2019).

Ніколенко О.В.: Мовний табір «Go Camp» (червень 2019).

Робота методичного об'єднання вчителів природничих наук 2018-2019 н.р.:

Кулагіна Л.І.: конкурс «Різдвяні дзвоники»; вебінар «Інтелектуальна карта: використання в освітній діяльності»; член журі «Вчитель року 2018-2019».

Небрат В.М.: проект «Healthy School UA», напрям «Здоровое питание»; складання «Таблиці корисних і смачних хімічних елементів».

Криворучко Л.Ф.: член журі міської олімпіади з географії.

Шадріна Н.В.: проект «Healthy School UA» заради здорових і активних школярів; публікації на сайті «Всеосвіта»; «Методичні рекомендації до інтегрованого уроку з теми «Мутаційна мінливість. Мутагенні фактори»; майстер-клас за темою «Продуктивне навчання як шлях до якісної освіти»; член міської експертної групи біологів; член журі МАН; член журі турніру «Юний біолог»; організація міського етапу олімпіад з екології та біології; виступ на засіданні міського методичного об'єднання біологів (лютий 2019).

Кобзар-Гута Н.М.: член журі МАН та член журі міської олімпіади з економіки; курси, семінари, тренінги, конференції з наступних тем та проблем - «Географія. Загальна географія», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими

освітніми потребами», «Критичне мислення освітян», «Домедична допомога», «Психологія стресу та способи боротьби з ним», «Медіаграмотність для освітян», «Медіаграмотність: практичні навички», «Розвиток навичок керування стресом та подолання професійного вигорання у вчителів», «Вчимося жити разом», «Ефективні комунікації для освітніх управлінців», «Участь батьків у організації інклюзивного навчання», «Протидія та попередження боулінгу (цькування) в закладах освіти», «Булінг (цькування) – викреслити з життя дитини» та «Побудова діалогу в освітньому процесі» в рамках програми - «Лідери інновацій», «Онлайн-курси для вчителів початкової школи», «Екологія та сталий розвиток», «Перспектива -2019», «Незвичайна дитина у звичайній школі», «Active Citizens Local Training».

Жос О.В.: курси, семінари, тренінги з наступних тем та проблем - «Протидія торгівлі людьми», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Критичне мислення освітян», «Домедична допомога», «Запобігання торгівлі людьми», «Психологія стресу та способи боротьби з ним», «Українська мова від фонетики до морфології», «Медіаграмотність для освітян», «Медіаграмотність: практичні навички», «Розвиток навичок керування стресом та подолання професійного вигорання у вчителів», «Вчимося жити разом», «Ефективні комунікації для освітніх управлінців», «Участь батьків у організації інклюзивного навчання», «Протидія та попередження боулінгу (цькування) в закладах освіти», «Булінг (цькування) – викреслити з життя дитини»

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів 2018-2019 н.р.: проект «Healthy School UA» - всі вчителі початкових класів; Руденко О.В. - інтернет-олімпіади – як засоби мотивації учнів. Лавренчук Т.А. - інтернет-олімпіади – як інструмент урізноманітнення освітнього процесу; Інтернет-олімпіада «На урок»; семінари-тренінги «Перша медична допомога»; он-лайн курси: «Домедична допомога», «Участь батьків в організації інклюзивного навчання», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Медіаграмотність і практичні навички». Усюкіна О.А. – он-лайн марафон НУШ «Перші підсумки та прогнози», он-лайн курси «Перша медична допомога». Ахбаш Т.В. - Інтернет-олімпіада «На урок»; он-лайн курси: «Домедична допомога», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Медіаграмотність і практичні навички»; семінар «Новітні технології. Створення лепбуку». Климанчук О.М. - Інтернет-олімпіада «На урок»; обласна школа класних керівників; семінар МКН «Інтеграція предметів в початковій школі»; он-лайн курси: «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Фактчек: довіряй – перевіряй»; фінальна акція «Ми хочемо миру» (с.Виноградне). Преснухіна В.В. – міський семінар «Реалізація наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах НУШ». Романюк О.М. – практичний семінар «Освітній дизайн НУШ»; он-лайн курси «Домедична допомога». Трусова О.В. - он-лайн курси «Перша медична допомога».

Юдіна Т.В. - он-лайн курси: «Перша медична допомога». Федорчук М.В. - он-лайн курси: «Перша медична допомога», «Медіаграмотність і практичні навички»; семінар «Новітні технології. Складання електронної книги». Лепеха С.В. - он-лайн курси: «Перша медична допомога», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Основи здоров'язбережної компетентності», «Медіаграмотність і практичні навички», «Профілактика та попередження боулінгу (цькуванню) в закладах освіти, «Освітні інструменти критичного мислення». Акентьєва Ю.В. - он-лайн курси: «Домедична допомога», «Участь батьків в організації інклюзивного навчання», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Медіаграмотність і практичні навички».

Акуліч О.М. - он-лайн курси: «Домедична допомога», «Участь батьків в організації інклюзивного навчання», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Медіаграмотність і практичні навички». Фурман І.М. – «Екологічний семінар (не)конференція ЕКО – РесНаКисНа «Зелена школа».

Робота методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу (історія, російська мова та література) 2018-2019 н.р.:

Андрейченко І.О. - опубліковані авторські розробки "Передумови національно-визвольної війни. Б. Хмельницький", "Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина". Вебінар "Законодавче регулювання прав дитини та підлітків в Україні». Бояренко С.М. - в рамках освітнього проекту "Ефективні і об'єднанні комунікації для вчителів", участь у тренінгу з емпатії, участь в проекті "Вивчай та розрізняй".

Ковальова В.В. – тренінг «Інтеграція інфо-медійної грамотності на уроках предметів «Історія України» та «Всесвітня історія»; он-лайн курси «Історія: Зародження української нації»; тренінговий курс з методики викладання для учнівської молоді основної та старшої школи «Життєві навички для активного громадянства».

Лобода-Солдатенко І.О. – семінар-практикум «Незвичайна дитина у звичайній школі – організація освітнього процесу в інклюзивних класах»; Лідери інновації. Тренінги «Побудова діалогу», «Профілактика та попередження боулінгу»; он-лайн курси: «Перша медична допомога», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Медіаграмотність і практичні навички», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Освітні інструменти критичного мислення».

Ловчикова Т.Д. – курси підвищення кваліфікації при МДУ з програми «Реалізація завдань мовно-літературної освіти в контексті мета предметного навчання», курсова робота в рамках мета предметного напрямку в освіті з теми: «Види проблемних ситуацій на уроках з дисциплін філологічного циклу», он-лайн: практичний інтенсив «Інтернет – ресурси в роботі вчителя», інтернет-конференції: «Сучасні освітні тенденції: медіа грамотність та критичне мислення», «Сучасні освітні тенденції: STEM, STEAM та учнівські проекти», курс «Перша домедична допомога».

Робота МО вчителів української мови та літератури у 2018-2019 навчальному році: Сверида І.Є. – На Урок :«Подяки», сертифікати «Літературний розмай. Тренувальні вправи та завдання» та «В. Стефаник. Новела «Камінний хрест». Сюжетно-композиційні особливості твору, образи-персонажі та образи-символи», свідоцтва про підготовку учнів до олімпіад; вебінари «Українська мова. Розвиток емоційного інтелекту в Новій українській школі», «Подяка» V Всеукраїнського конкурсу «Змагаємось за нове життя» присвячений Лесі Українці.

Ткаченко А.Г. - На Урок: свідоцтва про прослухування вебінарів «Інклюзивна освіта. Компетентний вчитель: який він?», «Інклюзивна освіта: рівні умови для всіх», «Проектне навчання у викладанні гуманітарних дисциплін: коли теорія оживає», «(НЕ) страшна інклюзія: особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», «Дисграфія. Як працювати вчителю?», «Безпечний інтернет: як захист дітей від кібербулінгу», публікація «Сценарій виховного и заходу. Афганістан.»; Всеосвіта свідоцтва про публікації заходів з виховної роботи та про прослуховування вебінарів.

Скорова О.О. - курси, семінари, тренінги з наступних тема та проблем - «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Онлайн-курси для вчителів початкової школи», «Життєві навички для активного громадянина» Всеосвіта свідоцтво про підготовку учнів (переможців олімпіади «Осінь - 2018»).

Корольова В.В. – учасник тренінгу «Застосування методики ненасиницького спілкування Маршалла Розенберга в освітньому процесі».

Результат методичної роботи вчителів - це успіхи та перемоги учнів на предметних олімпіадах і конкурсах (окремо наказ про результати участі учнів школи в предметних олімпіадах та конкурсах).

Результати моніторингу якості проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів серед учнів 5-11 класів:

№	Назва предмету	Класи, які брали участь в олімпіаді	Кількість учнів, які брали участь	%	Переможці	Кількість учасників II етапу	Примітки
1.	Українська мова	8, 9, 10, 11	25	10%	4	2	
2.	Англійська мова	8, 10, 11	8	10%	3	3	
3.	Біологія	7, 8, 9, 10	13	4%	1	1	Призер міського етапу – 1
4.	Історія	8, 9, 10, 11	30	13%	4	2	

5.	Правознавство	9	5	8%	1	-	
6.	Економіка	10-А, 11-А	8	17%	3	3	
7.	Хімія	7, 8, 9, 10	10	3%	1	-	
8.	Фізика	7, 8, 9, 10, 11	20	6%	1	-	
9.	Математика	5 – 11	46	9%	2	2	
10.	Географія	7 – 11	24	7%	2	2	
11.	Інформатика	6 – 11	40	10%	2	2	
12.	Трудове навчання (дівчата)	8, 9	8	12%	2	1	Призер міського етапу – 1
13.	Трудове навчання (хлопці)	8, 9	23	31%	2	2	Призер міського етапу – 2
14.	Російська мова	8, 9	15	9%	2	-	
	Всього:		275	54%	29	20	4

Участь та результативність учнів школи в предметних конкурсах (за рік):

№	Назва конкурсу	Кіл-ть учнів учасників	Кіл-ть учнів переможців	Результативність (дипломи І, II, III ст.), %	Вчитель
1.	Олімпіади «Всеосвіта»	74	25	34%	Скорова О.О.
		3	2	67%	Криворучко Л.Ф.
		2	2	100%	Голубєва Ю.І.
		4	1	25%	Ніколенко О.В.
		2	2	100%	Андрейченко І.О.
		4	4	100%	Жукова Г.В.
			5		Сверіда І.Є.
			22		Лавренчук Т.А.
			28		Климанчук О.М.
2.	«На урок»	41	4	10%	Кулькова С.Л.
			16		Сверіда І.Є.
		24	24	100%	Жукова Г.В.
		67	34	51%	Воробйова І.Б.
			36		Лавренчук Т.А.
			101		Ахбаш Т.В.

			8		Фурман І.М.
			15		Акентьєва Ю.В.
			103		Климанчук О.М.
			12		Акуліч О.М.
			17		Юдіна Т.В.
3.	Конкурс читців «Моя Україна»	1	1	100%	Корольова В.С. Сверида І.Є.
4.	«Слово до слова»		10		Сверида І.Є.
5.	Всеукраїнський конкурс «Змагаймося за нове життя»: - Номінація «Декламація»	3	3	100%	Сверида І.Є.
6.	Квест «Різдвяні свята Європи»	Команда	переможці	100%	Гейст М.В.
7.	«Грінвич»	8	4	50%	Голубєва Ю.І.
		10	2	20%	Воробйова І.Б.
8.	«Олімпіс»	1	1	100%	Жукова Г.В.
			4		Климанчук О.М.
		4	0	0	Шадріна Н.В.
9.	«Веселі старти»	Команда	Призери	100%	Кулікова О.В.
10.	«Сокіл-Джура-2019»	Команда	Призери – район; Фіналісти – міський етап	100%	Лучков І.Д.
11.	«Екологічний калейдоскоп»	3	3	100%	Пучка Н.В.
12.	«Моя ялинка»	1	Гран-прі	100%	Пучка Н.В.
13.	«Валентинів День»	1	Гран-прі	100%	Пучка Н.В.
14.	«Проліски»	2	1 – І місто; 1 - Гран-прі	100%	Пучка Н.В.
15.	«Благовіст»	1	Призер	100%	Пучка Н.В.
16.	«Таємниці народних ремесел»	1	Переможець	100%	Пучка Н.В.
		2	1 – І місто; 1 - Гран-прі	100%	Топалова Т.Д.
17.	«Кращий пожежник – це ти обережний»	1	Переможець	100%	Пучка Н.В.
18.	Змагання з футболу	команда	І місто – район;	100%	Степанова Г.В.

			4 місце – місто		
19.	«Колосок» (природознавчий)	27	20 - срібло	74%	Кулагіна Л.І.
		15	4 - срібло	27%	Небрат В.М.
		21	10 - срібло	48%	Криворучко Л.Ф.
		5	1 – срібло	20%	Шадріна Н.В.
19.	«Колосок» (природознавчий)		10 – золото 1 – срібло		Преснухіна В.В.
		8	3 – золото 3 – срібло	75%	Кобзар-Гута Н.М.
			9 – золото 14 – срібло		Лавренчук Т.А.
			18 – золото 19 – срібло		Ахбаш Т.В.
			15 – золото 1 – срібло		Трусова О.В.
			10 – золото 11 – срібло		Лепеха С.В.
			2 – золото 17 – срібло		Фурман І.М.
			12 – срібло		Акентьєва Ю.В.
			1 – золото 7 – срібло		Гаргаєва І.М.
			6 – золото 5 – срібло		Руденко О.В.
			20 – золото 23 - срібло		Климанчук О.М.
			3 – золото 16 –		Акуліч О.М.

			срібло		
			1 – золото 13 – срібло		Юдіна Т.В.
			3 – срібло		Романюк О.М.
20.	«Геліантус»	7	2	29%	Кулагіна Л.І.
		2	2	100%	Кобзар-Гута Н.М.
21.	Бєбрас-2019 «Бобер»	7	3	43%	Устінова Н.В.
		8	3	38%	Альошина І.В.
		9	5	56%	Субботіна Ю.В.
22.	«Кенгуру»	16	2	13%	Кулькова В.В.
		22	7	32%	Семенко О.І.
		8	2	25%	Марух І.М.
		5	0	-	Устінова Н.В.
		3	0	-	Голованова М.М.
		4	4	100%	Лавренчук Т.А.
		4	3	75%	Ахбаш Т.В.
		5	5	100%	Трусова О.В.
		5	0	-	Фурман І.М.
		6	3	50%	Гаргаєва І.М.
		6	5	83%	Климанчук О.М.
		6	2	33%	Акуліч О.М.
		5	1	20%	Юдіна Т.В.
23.	«Левеня»	10	5	50%	Черв'якова Г.М.
24.	«Соняшник»		3		Лавренчук Т.А.
			3		Трусова О.В.
			2		Фурман І.М.
			4		Акентьєва Ю.В.
			3		Гаргаєва І.М.
			4		Руденко О.В.
			6		Климанчук О.М.
			4		Юдіна Т.В.
25.	«Вчи.com.ua»		1		Лавренчук Т.А.
			13		Климанчук О.М.
26.	«Кришталева сова»	14	12	86%	Ковальова В.В.
		6	2	33%	Андрейченко І.О.
		5	1	20%	Кобзар-Гута Н.М.

В конкурсах приймали активну участь і показали відмінні та добрі результати учні таких класів:

1-Б; 2-А, 2-В; 3-Б; 4-А, 4-В; 6-А, 6-Б; 8-А, 8-В; 9-Б; 10-А, 10-Б; 11-А.

7. Усовершенствование управленческой деятельности.

Традиционно проходят отчеты руководителя школы перед общественностью.

1 учитель (Юдина Т.В.) переведена с контракта на постоянную работу в школе.

Школа является участником различных проектов, активно сотрудничает с родительским комитетом.

Аттестация школы прошла планово: в 2014 г.

Администрация школы считает информатизацию учреждения приоритетным направлением на ближайшие годы.

8. Оцінка діяльності психологічної служби з урахуванням недоліків за 2018 – 2019 навчальний рік

В зв'язку з тим, що загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 68 у 2018-2019 навчальному році працювала над проблемою «Реалізація принципу цілісності освітнього процесу через упровадження інноваційних технологій», практичний психолог працювала над проблемою «Розвиток соціальної компетентності учнів середньої ланки».

Виходячи з проблеми та Концепції розвитку психологічної служби системи освіти України, можна виділити основні напрямки діяльності практичного психолога:

- проведення психологічного обстеження дітей та підлітків, їхніх колективів, здійснення моніторингу змісту й умов індивідуального розвитку дітей та учнівської молоді, визначення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання;
- здійснення корекційно - розвивальних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та індивідуальному розвитку і поведінці, схильності до залежності та правопорушень, подолання різних форм поведінки, формуванню соціально корисної життєвої перспективи;
- здійснення профілактичної роботи з подолання явищ жорстокості, насильства, булінгу (цькування), правопорушень, вживання алкогольних та наркотичних речовин, попередження поширення ВІЛ/СНІДу та хвороб, що передаються статевим шляхом, бродяжництва, безпритульності, незаконних форм дитячої праці;
- надання психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які перебувають у кризовій ситуації, з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;
- надання консультативно- методичної допомоги всім учасникам навчально- виховного процесу;
- впровадження розвивальних, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, статевих, вікових особливостей різних категорій дітей;

- формування психологічної культури учнів, педагогів, батьків з питань психології, її практичного використання в організації навчально-виховного процесу;
- підвищення власної психологічної та професійної компетентності, безперервна освіта й самовдосконалення, опанування інноваційних методів та технологій.

8.1. Організаційно-методична та аналітична діяльність

Пріоритетними напрямками в роботі є наступні:

- Психологічне забезпечення 11-річного навчання в загальноосвітній школі.
- Психологічне забезпечення роботи з обдарованими учнями.
- Психологічне забезпечення роботи з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги.
- Профілактика негативних явищ, булінгу, суїцидальної поведінки та жорстокого поводження з дітьми.
- Профілактика посттравматичних стресових розладів та вирішення конфліктів серед дітей та молоді.
- Профорієнтаційна робота з учнями 9, 11 класів.
- Психологічне забезпечення роботи по набору в до профільні та профільні класи.
- Просвітницька робота з педагогічними кадрами, батьками, учнями.

8.2. Діагностична діяльність, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота.

З учнями 1 класів (3 класи - 97 учнів) – виявлення рівнів розвитку когнітивної сфери, вивчення мотивації навчання, з метою прогнозування результатів навчання; (використала діагностичний комплекс, підготовлений творчою групою практичних психологів закладів освіти м. Маріуполя, опублікований у „Методичному віснику” № 2, 2001 року). Підведені результати, виявлено 5 учнів з низькими показниками розвитку когнітивної сфери. Проведені заняття по розвитку когнітивної сфери учнів, де були використанні вправи із «Робочої книги практичного психолога». В результаті проведених занять підвищено рівень розвитку пізнавальної сфери. Надані рекомендації вчителям та батькам.

З метою створення сприятливого клімату у 2 - 4 класах проведено вивчення психологічного клімату в колективі учнів, діагностика міжособистісних відносин, соціометричне дослідження, вивчення задовільності шкільним життям, взаємовідношення учень – вчитель /спостереження/, з метою створення сприятливого клімату, діагностика емоційний зв'язків (опитувальник „Мій клас”, соціометричне дослідження, розроблено Дж.Морено; „Альманах психологічних тестів”, М. „КСП”, 1996 р.). В дослідженні взяло участь 12 класів – 298 учнів, підведені результати. Надані рекомендації класним керівникам: продовжувати роботу по згуртуванню колективів, опиратися на ініціативну групу учнів, підвищувати емоційний та мотиваційний фон.

З метою створення сприятливого психологічного клімату у 5 – 8 класах проведено вивчення міжособистісних стосунків з метою створення

сприятливого психологічного клімату, діагностика емоційних зв'язків, діагностика внутрішньо групових відношень (опитувальник „Мій клас”, соціометричне дослідження, розроблено Дж.Морено; діагностика між особистісних відношень Т.Лири; „Альманах психологічних тестів”, М. „КСП”, 1996). В дослідженні взяло участь 13 класів – 360 учнів, підведені результати. Надані рекомендації класним керівникам: продовжувати роботу по згуртуванню колективів, підвищувати емоційний та мотиваційний фон учнів.

Кожний класний керівник повинен знати засоби попередження конфліктів в колективі учнів. Для цього, по-перше, необхідно дотримуватися чіткої організації дисципліни; по-друге, відношення класного керівника з учнями повинні будуватися на принципах справедливості та об'єктивноставлення, та, по-третє, необхідно зупиняти розповсюдження деяких негативних психологічних явищ в колективі.

У 9, 11 класах проведено складання карти інтересів у зв'язку з завданнями профорієнтації (Є.І.Рогов, „Настольна книга практичного психолога в освіті”, М. „Владос”, 1995 р.); результати враховувались при наборі до профільних класів та при виборі професії. У дослідженні приймало участь 4 класи – 104 учня.

З 20.11.2018 р. на внутрішньошкільний облік поставлено Голоднікова Даніїла (5 - А), але у березні учень вибув до ЗОШ № 57. На кінець навчального року учні, потребуючи підвищеної педагогічної уваги у ЗОШ № 68 відсутні.

рік	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
кількість	-	-	-	-	-

Обдаровані учні (в шкільному банку даних 44 учня) – діагностика домінуючих здібностей по мапі експертних оцінок, поглиблена діагностика здібностей учнів (КОЗ, КТТМ, матриці Равена).

обдарованість	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
інтелектуальна	5	9	9	11	11
психомоторна	9	10	9	28	26
худ.-естетична	6	5	5	7	7

8.3.Робота за проблемою.Впродовж навчального року здійснювала психологічний супровід згідно пріоритетних напрямків та проблеми «Розвиток соціальної компетентності учнів середньої ланки».

Психологічний супровід розвитку соціальної компетентності включає до себе збагачення розвиваючої освітньої середовища можливостями для самореалізації школярів та розвиток різноманітних складових соціальної компетентності з урахуванням вікових характеристик через підвищення психолого-педагогічної компетентності педагогів та батьків, побудова системи розвиваючої взаємодії педагогів, батьків, учнів, а також формування соціальної вмільності школярів за рахунок збагачення їх особистісних ресурсів та поведінкових стратегій в процесі активного соціально-психологічного навчання.

Виходячи з проблеми проведена діагностична, розвивальна робота, надані рекомендації класним керівникам по взаємодії з учнями, батьками. Проводилась просвітницька робота серед батьків, учнів, вчителів. Аналізуючи отримані результати необхідно звернути увагу на зміни, які відбувалися на протязі року. Так, рівень згуртованості класних колективів та рівень задовільності шкільним життям зростає, а рівень конфліктності зменшується. Сприятливий психологічний клімат в колективах учнів є підсумком систематичної роботи психолога, класних керівників, батьків, адміністрації.

Більш успішним вважаю роботу постійно-діючого семінару «Учні-батьки-сім'я-школа» для батьків майбутніх першокласників.

У березні 2016 році практичний психолог з учнями (8 осіб) стали учасниками тренінгу «Базові навички медіатора шкільної служби порозуміння», що дало можливість організації в ЗОШ № 68 роботи шкільної служби порозуміння «Компроміс». У 2018-2019 навчальному році пройшли навчання ще 14 учнів. Робота ШСП проходила згідно річного плану.

9. Организация аттестации работников.

Аттестация проходила по плану. В этом году было аттестовано 10 учителей: 5 учителей на соответствие ранее присвоенной квалификационной категории – «специалист I категории»; 2 учителя - специалист 2 категории»;

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Рік	Разом	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вищакатегорія	Учитель - методист	Старший учитель
2014-2015	60	10	10	32	8	1	4
2015-2016	54	4	8	29	8	2	3
2016-2017	58	11	5	34	8	2	5
2017-2018	60	11	5	34	9	2	6
2018-2019	58	9	6	32	11	3	6

Результати атестації педагогічних працівників

Рік	Разом	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	Учитель – методист	Старший учитель
2016-2017	13 1 адм.-відп.	2 відп.	-	7 відп. 3 присв.	1 відп.	-	1 відп. 2
2017-2018	10	-	2	2 6 відп.	-	-	-
2018-2019	16	1 відп.	4	6 відп.	3 2 відп.	1	1

10. Пройшли курсову перепідготовку.

В школі існує перспективний план проходження курсової післядипломної освіти :

рік	2016	2017	2018	2019
план	11	14	14	12
факт	11	11	14	9

11. Кількісний склад педагогів

Год	Категорії педагогічних працівників										
	Всього педагогів	Директор	Всього зас. дир..	3 них зас. дир. 3 НВР	Педагог-орг.	Прак. Психолог	Вчителі	Вихв. ГПД.	Бібл.	Вчителі сум.	Вчителі і/н.
2015-2016	58	1	3	2	-	1	53	-	2	-	4
2016-2017	58	1	3	2	1	1	52	-	2	-	2
2017-2018	60	1	3	2	1	1	54	1	2	-	1
2018-2019	59	1	3	2	1	1	53	1	2	-	-

12. Якісний склад вчителів за віком .

Кількість педагогів	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 30 років	3	3	3	4
31-40 років	10	14	11	12
41-50 років	15	25	16	14
51-55 років	19	5	20	18
Більше 55 років	11	11	10	10
Всього	58	58	60	58

Средний возраст учителей школы составляет 45 года.

13. Відомості про вчителів – пенсіонерів.

Кількість педагогічних працівників	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
55 – 60 років	6(2*)	7	7	7
Понад 60 років	5*	4	6	5

*)кількість пенсіонерів

14. Качественный состав учителей по педагогическому стажу.

Кіл-ть пед.робітників	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 3 років	-	2	2	-	3
3-10 років	7	3	3	7	8
10-20 років	21	18	16	14	15
Понад 20 років	32	35	37	38	32
Всього	60	58	58	59	58

Сведения про молодых специалистов

2014-2015 н.р.	2015-2016н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
-	2	1	-	-

Сведения про штатных педагогических работников и совместителей

Кількість педагогічних працівників	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кількість вчителів	58	58	60	58
в тому числі основна:	58	58	60	58
сумісники	0	0	0	0

В школі працює один гурток військово-патріотичний «Аскер»

Кількість керівників гуртка

Навчальний рік	Керівники гуртків
2014-2015	1
2015-2016	1
2016-2017	1
2017-2018	1
2018-2019	1

15. Рациональное распределение нагрузки.

Нагрузка распределена рационально. В основном учителя имеют 18-24 час. Исключение: учителя математики, физики – 1,5 ставки.

III. Раздел. Внутришкольный контроль и управление.

1. Внутришкольный контроль.

Осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля и за 2018-2019 год – выполнен.

2. Педагогические советы и совещания при директоре.

Педагогические советы и совещания при директоре выполнены согласно годовому плану. Выполнение решений педагогического совета зафиксированы в книге протоколов.

VI. Раздел. Финансово-хозяйственная деятельность, материально-техническая база школы.

1. Санитарно-техническое состояние школы.

Санитарно-техническое состояние школы удовлетворительное. Все кабинеты и рекреации в удовлетворительном состоянии. Ежегодно производится косметический ремонт за счет родительских средств. За счет бюджетных средств ремонт не производился. Учебный процесс частично обеспечен оборудованием, мебелью и приборами. Большинство оборудования

приобретено с момента открытия школы (1992 г.) и больше не обновлялось и не дополнялось, часть мебели и оборудования требует замены. Все оборудование пронумеровано и учтено. НУШ полностью обеспечен с 1918 года.

За лето 2019 года проведен косметический ремонт кабинетов и рекреаций за счет средств родительского комитета силами сотрудников и родителями:

- косметический ремонт кабинетов, рекреаций и пищеблока;
- выборочная штукатурка и покраска фасада здания;
- замена классных дверей;
- покраска полов спортзала;
- установка металлопластиковых окон;
- замена окон на куполе спортивного зала;
- профилактика, частичный ремонт канализации и водоснабжения, ревизия и апрессовка системы отопления.

Оборудование спортивной площадки за счет бюджетных средств.

При наличии финансирования из бюджета планируется осуществить следующие виды работ:

- ремонт мягкой кровли;
- установка запорной арматуры центрального отопления на вводе здания;
- утепление фасада здания школы;
- замена плит на территории школьного двора;
- реконструкция спортивной и игровой площадок.

Есть предписание по надзору по замене автоматической сигнализации, по установке пожарозащитных дверей и снятие решеток.

Все предписания СЭС выполнялись своевременно.

2. Состояние спортивной площадки.

На спортивной площадке ведется строительство футбольного и баскетбольного полей, беговых дорожек

. Установлена спортивная антивандальная тренажерная площадка. Ведется строительство футбольного и баскетбольного полей.

Цель: 2019-2020 уч.г. - «Реализация принципа целостности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий»»

Задачи на 2019-2020 год.

- Обеспечить социально-педагогическую эффективность базового обучения в школе.
- Осуществить организационно-педагогические мероприятия, направленные на получение общего среднего образования, реализация законодательства Украины об общем среднем образовании в условиях НУШ.
- Повысить действие системы последовательности I и II ступеней обучения.
- Обеспечить позитивную динамику в работе по сохранению и поддержке здоровья учеников.

- Обеспечить выполнение требований устава школы про деловой стиль одежды.

Содержание образования:

- Провести аналитико-коррекционную работу с содержанием учебных программ с целью:
 - а) выделения базовых знаний, умений и навыков, которые обеспечивают стандарт образования;
 - б) выделить блок общих учебных и предметно-специальных умений, способов деятельности;
 - в) развитие рефлексивных навыков учеников по успеваемости собственного обучения в целом и по данному предмету в частности.
 - г) внедрение проекта «Новая украинская школа»
- 2.1.1. Выполнять содержательно-экономическое обоснование рабочего учебного плана.
- 2.1.2. Разработка авторских программ.
- 2.2. Организация образовательного пространства.
 - 2.2.1. Обеспечить компьютерную поддержку в изучении профильных предметов.
 - 2.2.2. Обосновать принципы учебного воспитания новых форм организации учебного процесса.
- 3. Воспитательная работа.
 - 3.1. С целью выполнения Концепции национального воспитания.
 - а) развитие критического мышления, которое способствует умению находить новые идеи и предвидеть возможность последствий действия своих учеников;
 - б) формирование толерантности;
 - в) активизация деятельности ученического самоуправления;
 - г) формирование патриотических навыков уч-ся
 - 3.2. Обеспечить выполнение всеми участниками воспитательного контроля правил внутреннего распорядка и единых требований к учащимся.
 - 3.3. Продолжить работу по профилактике негативного поведения учащихся, ухудшение состояния психического и физического здоровья.
 - 3.4. Продолжить работу по повышению уровня эффективности дежурства учителей и учащихся.
 - 3.5. Усовершенствовать совместную работу школы и семьи конкурентоспособной и социально адаптированной личности.
- 4. Профессиональная компетентность педагогов.
 - 4.1. Создавать творческую атмосферу в коллективе, мотивировать на работу по инновационному развитию педагогической системы школы.
 - 4.2. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов.
 - 4.3. Сохранять и поддерживать психофизическое здоровье педагогов.
- 5. Менеджмент.
 - 5.1. Развивать и укреплять учебно-материальную базу школы.
 - 5.2. Определить стандарты качества работы всех сфер школы и показать их достижения.