



УКРАЇНА
Донецька область
Комунальний заклад
«МАРІУПОЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 68
МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»
(ЗОШ № 68)

вул.Олімпійська, 199, м.Маріуполь, 87557. Тел.:(0629)24 54 82
e-mail:vostok_68@ukr.net

Н А К А З

від 10.06.2019р. № 170

м. Маріуполь

Про підсумки методичної
роботи по ЗОШ № 68 за
2018 - 2019навчальний рік

В 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією єдиної методичної проблеми: «Реалізація принципу цілісності освітнього процесу через упровадження інноваційних технологій». З метою реалізації завдань була спланована система заходів, яка віддзеркалювалася у всіх формах методичної роботи: семінарах, педрадах, педагогічних читаннях, у роботі методичної ради, творчих груп та предметних МО.

На початку навчального року була створена методична рада, яка визначила пріоритетні напрямки методичної роботи щодо продовження розв'язання питань згідно обраної проблеми в навчальному закладі. Систематично проводились засідання методичної ради за 2018-2019навчальний рік – 6 засідань, які проходили на достатньому рівні: обговорювалися актуальні питання вирішення проблеми, виокремлювалися питання для роботи в творчих групах, визначалися методи вивчення та аналізу проміжних результатів, розроблялися рекомендації.

Також методична робота здійснювалась через діяльність методичних об'єднань, була продовжена робота постійно діючого семінару «Використання інноваційних технологій при формуванні психічного, соціального та фізичного здоров'я учнів і вчителів». З метою підготовки до педрад, конференцій, засідань круглого столу, відкритих занять, тематичних вечорів створювались динамічні групи.

Керівники МО плідно працювали протягом року (чотири - п'ять раз на рік проводились засідання, на яких обговорювались актуальні проблеми навчання й виховання, досвідчені педагоги ділилися своїми здобутками). На підсумкових засіданнях МО були обговорені питання щодо якості організації підсумкової роботи над методичною проблемою. Позитивним є той факт, що усі заплановані заходи виконано, створена відповідна теоретична база щодо висвітлення методичної проблеми. Всі керівники МО плідно працювали. Слід відзначити їх роботу: Устінова Н.В. – керівник МО вчителів математики та фізики; Фурман І.М. – керівник МО вчителів початкових класів; Ловчикова Т.Д. – керівник МО вчителів російської мови, літератури та історії; Криворучко Л.Ф. - керівник МО природничих наук; Жукова Г.В. – керівник МО вчителів іноземної мови; Корольова В.С. - керівник МО вчителів української мови та літератури; Лучкова І.Д. - керівник МО вчителів естетико – технічних наук. Результативною була педагогічна діяльність вчителів: математики та інформатики, початкових класів, української мови та літератури, трудового навчання, захисту Вітчизни, природничих наук, історії - учні яких стали призерами конкурсів: «Кенгуру», «Колосок», «Бобер», «Кришталева сова», «Олімпіс», «Геліантус», «Гринвіч», «Орлятко»; предметних олімпіад трудове навчання, біологія – Пучка Н.В., Топалова Т.Д., Шадріна Н.В. Особлива увага приділялась самоосвітнім вчителів. Кожен педагог протягом навчального року працював за індивідуальною самоосвітньою програмою. У кінці цього навчального року педагоги

складали самооаналіз педагогічної діяльності, з яким виступили на підсумкових засіданнях МО, внесли результати своєї роботи за навчальний рік до особистого портфоліо.

Невід'ємною частиною методичної роботи була робота творчих та динамічних груп – керівники, які підготували разом з членами ТГ та провели: Сверида І.Є. – педрада за темою «Медіа-грамотність», спікери – Ковальова В.В. Сверида І.Є.; Марух І.М. – педрада за темою «STEM-технології», спікери – Марух І.М., Кулькова В.В., Устінова Н.В.; Фурман І.М. – педагогічна рада «Наступність початкова школа – середня школа», спікери – класні керівники 5-х класів, класні керівники минулих 4-х класів, заступники директора та практичний психолог.

Творча група під керівництвом Кобзар-Гута Н.М. підготували та провели інтернет-конференцію з теми «Сучасні технології: змішане навчання» - технічний супровід Устунова Н.В., Субботіна, спікери – Ловчикова Т.Д., Воробйова І.Б., Семенко О.І., Марух І.М., Жос О.В., Сверида І.Є.

Також слід відзначити роботу ПДС «Використання інноваційних технологій при формуванні психічного, соціального та фізичного здоров'я учнів і вчителів» - керівник Кулагіна Л.І.

Протягом навчального року проводилась корекція планування роботи з методичної проблеми.

У 2018-2019 навчальному році продовжували створювання моніторингової системи відстеження рівня сформованості життєвих компетентностей учнів початкової, середньої та старшої школи. Аналіз вхідного й вихідного контролю показав, що взагалі рівень компетентності підвищився порівняння І семестр та ІІ семестр.

У цьому навчальному році більше уваги приділялося діагностиці. Завдяки анкетуванню вдалося вияснити, які теоретичні й практичні питання викликають труднощі в роботі. Декілька педагогів не в достатній мірі обізнані з новими інноваційними технологіями, не вміють визначити різницю між традиційними та нетрадиційними уроками.

В 2018-2019 навчальному році працювала «Школа молодосвідченого вчителя» - Ловчикова Т.Д. та Климанчук О.М. В 2018-2019 навчальному році продовжила роботу система «стажерська пара».

В шкільному та міському етапі олімпіад з базових дисциплін серед учнів 5-11 класів приймали участь :

Навчальні предмети	Класи	Кількість учнів	Кількість учнів (участь %)	Переможці		
				I етап	II етап	III етап
Разом – 14 предметів - шкільний рівень; 10 предметів – міський рівень	Учні з 19 класів	513	275 - 54%	29 учнів 11%; II етап – брали участь 20 учнів	4 учня 20%	1 переможець

Переможці II етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін:

1. Карасьов Дмитро, учень 9-Б класу (трудове навчання);
2. Момот Денис, учень 8-В класу (трудове навчання);
3. Мазурова Аліна, учениця 8-А класу (трудове навчання);
4. Сокол Максим, учень 7-Б класу (біологія).

В 2018-2019 навчальному році продовжувало свою роботу учнівське наукове об'єднання «СІА». Керівник учнівського наукового об'єднання «СІА» Шадріна Н.В., в цьому навчальному році не було організовано захист дослідницьких робіт на шкільному рівні. Секції працювали та презентували свою дослідницьку роботу на міському рівні.

В школі завжди працюють мобільні групи, які допомагають ретельніше підготувати до конкурсів вчителів та необхідні матеріали - Ткаченко А.Г., Ловчикова Т.Д., Лобода-Солдатенко І.О., Кобзар-Гута Н.М., Устінова Н.В.

У 2018-2019 навчальному році методичне об'єднання математиків, інформатиків та фізиків працювало в таких напрямках: моніторингові дослідження навчальних досягнень

учнів з математики; виявлення та розвиток обдарованих дітей з математики, фізики та інформатики; компетентнісний підхід; впровадження комп'ютерних технологій в практичну діяльність вчителів; оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів; розвиток творчих здібностей школярів; розвивати інтереси учнів до науково-дослідницької роботи та залучати до участі в інтелектуальних конкурсах, турнірах, Всеукраїнських олімпіад з математики різних рівнів; збільшення професійної кваліфікації вчителів через відвідування семінарів, курсів підвищення кваліфікації; обмін та ділення досвідом роботи, самоосвіта.

Новий напрямки роботи пов'язаний зі STEAM-освітою учнів.

Інформатики вперше з учнями прийняли участь у міжнародному заході «Година коду» з програмування. Провели, завдяки платформі «На урок», інтернет-олімпіаду з безпеки в Інтернеті. Отримали для школи сертифікат учасника онлайн-уроку «День безпечного Інтернету 2019». Субботіна Ю.В. пройшла конкурсний тест «Кращий знавець Інтернету» та, як переможець, отримала 10 ліцензій на Office 16.

Поповнили знання на тренінгах, вебінарах, семінарах, конференціях, онлайн-курсах.

Устінова Н.В.: пройшла підвищення кваліфікації на тренінгу щодо впровадження в освітній процес технології Інтернет речей «STEAM-проекти: моделювання пристроїв для Інтернету речей (Internet of Things, IoT)»; взяла участь в освітній програмі для педагогів із відвідуванням Чехії, Німеччини, Угорщини на тему «Інноваційні освітні технології Європейського Союзу та його впровадження у програму середньої, старшої та вищої школи»; отримала диплом за участь у всеукраїнській конференції «Кращі STEM-уроки: як викладати»; пройшла онлайн-курси «Цифрова безпека та комунікація в он-лайні», «Як провести EdCamp для своєї громади», «Ефективні комунікації для освітніх управлінців»; опанувала програму навчального курсу зимової сесії «Web-STEM-школа – 2019»; отримала дипломи за участь та зайняте 2 місце у I хакатоні для вчителів «STEM: гендерночутливий підхід до навчання у школі»; взяла участь у серії воркшопів з стимулятора інтернет-речей Packet Tracer та успішно завершила навчання з курсу Академії Cisco «Вступ до Packet Tracer»; отримала сертифікат інструктора Академії Cisco з курсу «Вступ до Packet Tracer 7.2» та успішно провела апробацію стимулятора IoT Packet Tracer на уроках інформатики провела вебінар з теми: «Я – STEM_вчитель: або як бути в тренді освіти»; тренер, співорганізатор та активний учасник Форуму Асоціації молодих освітян Запоріжжя; учасник MRPL IT Conference; отримала диплом учасника IV Міжнародної науково-практичної конференції «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку».

Семенко О.І.: взяла участь у вебінарах: «Змішане навчання – ключ до змін», «Можливість Google у освітньому середовищі»; отримала лист подяку від «Всеосвіти»; отримала сертифікат «Апробатора електронних освітніх технологій» із застосуванням інноваційного освітнього ресурсу Мій Клас.

Субботіна Ю.В.: пройшла онлайн-курси «Цифрова безпека та комунікація в он-лайні», «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)»; прийняла участь у Годині Коду та отримала сертифікат; прослухала вебінар «Я – STEM_вчитель: або як бути в тренді освіти»; успішно завершила курс «Основи веб-розробки»; взяла участь в освітній програмі для педагогів із відвідуванням Чехії, Німеччини, Угорщини на тему «Інноваційні освітні технології Європейського Союзу та його впровадження у програму середньої, старшої та вищої школи»; отримала диплом за участь у III хакатоні для вчителів «STEM-урок: методичні підходи та гендерні стереотипи»; співорганізатор та активний учасник Форуму Асоціації молодих освітян Запоріжжя; учасник MRPL IT Conference.

Марух І.М.: прослухала вебінари: «Практичний кейс «Проведення STEM-квесту в середній школі», «Змішане навчання – ключ до змін», «Доповни свою реальність», «Зона числа Pi, Скільки в тобі мишей?, і як малювати піском за допомогою експоната «Фігури Хладні». Створюємо свято науки!», «Сучасна школа: три покоління (x, y, z) в одному кабінеті або лайфхаки від медіаосвіти», «Я – STEM_вчитель: або як бути в тренді освіти»; взяла участь в освітній програмі для педагогів із відвідуванням Чехії, Німеччини, Угорщини на тему «Інноваційні освітні технології Європейського Союзу та

його впровадження у програму середньої, старшої та вищої школи»;отримала диплом за участь у II хакатоні для вчителів «STEM: гендерночутливий підхід до навчання у школі»;співорганізатор та активний учасник Форуму Асоціації молодих освітян Запоріжжя;отримала диплом учасника IV Міжнародної науково-практичної конференції «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку».

Кулькова В.В.: отримала подяку за активну участь у організації Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» та свідоцтво про підготовку 4 переможців;прослухала вебінар з теми: «Гармонізуємо професійне життя вчителя або що керує діями людини»;отримала дипломи за участь та зайняте 2 місце у I хакатоні для вчителів «STEM: гендерночутливий підхід до навчання у школі»;співорганізатор та активний учасник Форуму Асоціації молодих освітян Запоріжжя.

Вчителі математичних наук презентували свій досвід: виступ Семенко О.І. та Устінової Н. В. у лабораторії НУШ МКЦ у березні 2019 року з теми: «Онлайн-ресурси НУШ»;виступ Марух І.М. та Устінової Н.В. у лабораторії STEM у травні 2019 року з теми: «Я – STEM_вчитель: або як бути в тренді освіти»;виступи на методичній раді школи Кулькової В.В. за темою «Дизайн мислення» та Марух І.М. за темою: «STEM-проект у школі: від ідеї до втілення» у грудні 2018 року;проведення вебінару на платформі «На урок» Устіновою Н.В. з теми: «Я – STEM_вчитель: або як бути в тренді освіти», грудень 2018 року; проведення Coaching сесії Устіновою Н.В. на Третньому Національному Форумі Асоціації Молодих Освітян України в Запоріжжі в червні 2019 року;проведення літнього STEAM-табору для учнів 5г та 7а класів;Марух І.М., Семенко О.І. виступили в інтернет-конференції "Сучасні технології: змішане навчання»; Черв'якова Г.М. та Небрат В.М. з учнями 9б класу провели досліди з фізики та хімії для учасників літнього STEAM-табору.

Устінова Н.В. з учнями 7х класів: Михайличенко Максимом та Лагутіним Віталієм прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі проектів з інформатики «Весела наука» у номінації короткометражний фільм «Ніколи не здавайся!». А також подали заявку на Міжнародний кінофестиваль «Кіти», який відбудеться у м.Маріуполі восени цього року.

Результативність роботи вчителів МО математики, інформатики та фізики: «Левеня» з фізики: 10 учасників, з них 5 – отримали результат «добре»; «Кенгуру» осінній: 67 учасників, з них молодша школа отримала 19 синіх та 31 зелений дипломи, а старша школа - 2 синіх та 15 зелених дипломів; «Кенгуру» весняний: 94 учасника, з них молодша школа отримала 25 синіх та 16 зелених дипломів, а старша школа - 9 синіх та 44 зелених дипломів; «Бобер» з інформатики: 24 учасника, із них 5 – «відмінно», 7 – «добре»; «На урок» з математики: 30 учасників – 4 переможця, з Інтернет-безпеки: 10 учасників – 8 переможців; «Всеосвіта» з математики: 10 учасників – 2 переможця.

На початку навчального року подали 2 гранти з робототехніки: гранти FIRST LEGO League та FIRST LEGO League Junior. Подали грантову заявку до ФРМ на отримання одного набору з робототехніки. Результати будуть відомі 27 червня 2019 року.

Робота методичного об'єднання вчителів іноземних мов 2018-2019 н.р.: Жукова Г.В.:конференція «Модераторів освітніх реформ»; вебінари: «Зона числа «П», «Скільки в тобі мишей?», як малювати піском за допомогою експоната «Фігури хладні: створюємо свято науки»; «Особливості вивчення англійської мови у 1 класі за методом асоціативних символів»; «Оптимізація процесу підготовки до ЗНО»; «STEM у новій українській початковій школі»;он-лайн семінар: «Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) для всебічного розкриття потенціалу учнів»;олімпіади: «Всеосвіта 2018-2019» з англійської мови; «Challengibgprimaries(від mmpublication), «TeachingSoundsandLettersinPrimaryClassroom» (CambridgeUniversityPress);он-лайн курс «Англійська мова. Морфологія» (від EdEra);семінар-тренінг «Реалізація наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах НУШ»;майстер-клас для вчителів міста Маріуполя;відкритий урок «Свята» (4-А клас);проект «HealthySchoolUA»;студія вчителів іноземних мов міста Маріуполь «Тактильні і веселі уроки без гаджетів»;проекти-лабораторії «Лідери освіти – менеджери змін», «Освітній дизайн Нової української школи»;міжнародний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2019 – Весняна сесія». Воробйова І.Б.:лінгвістичний саміт ММК;атестаційна лабораторія НУШ;Інтернет конференція «Змішане навчання»;Мовний табір «GoCamp» (серпень 2018, червень 2019).

Ніколенко О.В.: Мовний табір «GoCamp» (червень 2019).

Робота методичного об'єднання вчителів природничих наук 2018-2019 н.р.:

Кулагіна Л.І.: конкурс «Різдвяні дзвоники»; вебінар «Інтелектуальна карта: використання в освітній діяльності»; член журі «Вчитель року 2018-2019».

Небрат В.М.: проект «HealthySchoolUA», напрям «Здоровое питание»; складання «Таблиці корисних і смачних хімічних елементів».

Криворучко Л.Ф.: член журі міської олімпіади з географії.

Шадріна Н.В.: проект «HealthySchoolUA» заради здорових і активних школярів; публікації на сайті «Всеосвіта»; «Методичні рекомендації до інтегрованого уроку з теми «Мутаційна мінливість. Мутагенні фактори»; майстер-клас за темою «Продуктивне навчання як шлях до якісної освіти»; член міської експертної групи біологів; член журі МАН; член журі турніру «Юний біолог»; організація міського етапу олімпіад з екології та біології; виступ на засіданні міського методичного об'єднання біологів (лютий 2019).

Кобзар-Гута Н.М.: член журі МАН та член журі міської олімпіади з економіки; курси, семінари, тренінги, конференції з наступних тем та проблем - «Географія. Загальна географія», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Критичне мислення освітян», «Домедична допомога», «Психологія стресу та способи боротьби з ним», «Медіаграмотність для освітян», «Медіаграмотність: практичні навички», «Розвиток навичок керування стресом та подолання професійного вигорання у вчителів», «Вчимося жити разом», «Ефективні комунікації для освітніх управлінців», «Участь батьків у організації інклюзивного навчання», «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», «Булінг (цькування) – викреслити з життя дитини» та «Побудова діалогу в освітньому процесі» в рамках програми - «Лідери інновацій», «Онлайн-курси для вчителів початкової школи», «Екологія та сталий розвиток», «Перспектива -2019», «Незвичайна дитина у звичайній школі», «ActiveCitizensLocalTraining».

Жос О.В.: курси, семінари, тренінги з наступних тем та проблем - «Протидія торгівлі людьми», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Критичне мислення освітян», «Домедична допомога», «Запобігання торгівлі людьми», «Психологія стресу та способи боротьби з ним», «Українська мова від фонетики до морфології», «Медіаграмотність для освітян», «Медіаграмотність: практичні навички», «Розвиток навичок керування стресом та подолання професійного вигорання у вчителів», «Вчимося жити разом», «Ефективні комунікації для освітніх управлінців», «Участь батьків у організації інклюзивного навчання», «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», «Булінг (цькування) – викреслити з життя дитини»

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів 2018-2019 н.р.:

проект «HealthySchoolUA» - всі вчителі початкових класів; Руденко О.В. - інтернет-олімпіади – як засоби мотивації учнів. Лавренчук Т.А. - інтернет-олімпіади – як інструмент урізноманітнення освітнього процесу; Інтернет-олімпіада «На урок»; семінари-тренінги «Перша медична допомога»; он-лайн курси: «Домедична допомога», «Участь батьків в організації інклюзивного навчання», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Медіаграмотність і практичні навички». Усюкіна О.А. – он-лайн марафон НУШ «Перші підсумки та прогнози», он-лайн курси «Перша медична допомога». Ахбаш Т.В. - Інтернет-олімпіада «На урок»; он-лайн курси: «Домедична допомога», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Медіаграмотність і практичні навички»; семінар «Новітні технології. Створення лепбуку». Климанчук О.М. - Інтернет-олімпіада «На урок»; обласна школа класних керівників; семінар МКН «Інтеграція предметів в початковій школі»; он-лайн курси: «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Фактчек: довіряй – перевіряй»; фінальна акція «Ми хочемо миру» (с.Виноградне). Преснухіна В.В. – міський семінар «Реалізація наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах НУШ». Романюк О.М. – практичний семінар «Освітній дизайн НУШ»; он-лайн курси «Домедична допомога». Трусова О.В. - он-лайн курси «Перша медична допомога».

Юдіна Т.В. - он-лайн курси: «Перша медична допомога». Федорчук М.В. - он-лайн курси: «Перша медична допомога», «Медіаграмотність і практичні навички»; семінар «Новітні технології. Складання електронної книги». Лепеха С.В. - он-лайн курси: «Перша медична допомога», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Основи здоров'язбережної компетентності», «Медіаграмотність і практичні навички», «Профілактика та попередження боулінгу (цькування) в закладах освіти, «Освітні інструменти критичного мислення». Акентьєва Ю.В. - он-лайн курси: «Домедична допомога», «Участь батьків в організації інклюзивного навчання», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Медіаграмотність і практичні навички». Акуліч О.М. - он-лайн курси: «Домедична допомога», «Участь батьків в організації інклюзивного навчання», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Медіаграмотність і практичні навички». Фурман І.М. – «Екологічний семінар (не)конференція ЕКО – РесНаКисНа «Зелена школа».

Робота методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу (історія, російська мова та література) 2018-2019 н.р.:

Андрейченко І.О. - опубліковані авторські розробки "Передумови національно-визвольної війни. Б. Хмельницький", "Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина". Вебінар "Законодавче регулювання прав дитини та підлітків в Україні". Бояренко С.М. - в рамках освітнього проекту "Ефективні і об'єднанні комунікації для вчителів", участь у тренінгу з емпатії, участь в проекті "Вивчай та розрізняй". Ковальова В.В. – тренінг «Інтеграція інфо-медійної грамотності на уроках предметів «Історія України» та «Всесвітня історія»; он-лайн курси «Історія: Зародження української нації»; тренінговий курс з методики викладання для учнівської молоді основної та старшої школи «Життєві навички для активного громадянства».

Лобода-Солдатенко І.О. – семінар-практикум «Незвичайна дитина у звичайній школі – організація освітнього процесу в інклюзивних класах»; Лідери інновації. Тренінги «Побудова діалогу», «Профілактика та попередження боулінгу»; он-лайн курси: «Перша медична допомога», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Медіаграмотність і практичні навички», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Освітні інструменти критичного мислення».

Ловчикова Т.Д. – курси підвищення кваліфікації при МДУ з програми «Реалізація завдань мовно-літературної освіти в контексті мета предметного навчання», курсова робота в рамках мета предметного напрямку в освіті з теми: «Види проблемних ситуацій на уроках з дисциплін філологічного циклу», он-лайн: практичний інтенсив «Інтернет – ресурси в роботі вчителя», інтернет-конференції: «Сучасні освітні тенденції: медіа грамотність та критичне мислення», «Сучасні освітні тенденції: STEM, STEAM та учнівські проекти», курс «Перша домедична допомога».

Робота МО вчителів української мови та літератури у 2018-2019 навчальному році: Свєрида І.Є. – На Урок : «Подяки», сертифікати «Літературний розмай. Тренувальні вправи та завдання» та «В. Стефаник. Новела «Камінний хрест». Сюжетно-композиційні особливості твору, образи-персонажі та образи-символи», свідоцтва про підготовку учнів до олімпіад; вебіари «Українська мова. Розвиток емоційного інтелекту в Новій українській школі», «Подяка» V Всеукраїнського конкурсу «Змагаймося за нове життя» присвячений Лесі Українці.

Ткаченко А.Г. - На Урок: свідоцтва про прослухування вебінарів «Інклюзивна освіта. Компетентний вчитель: який він?», «Інклюзивна освіта: рівні умови для всіх», «Проектне навчання у викладанні гуманітарних дисциплін: коли теорія оживає», «(НЕ) страшна інклюзія: особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», «Дисграфія. Як працювати вчителю?», «Безпечний інтернет: як захист дітей від кібербулінгу», публікація «Сценарій виховного и заходу. Афганістан.»; Всеосвіта свідоцтва про публікації заходів з виховної роботи та про прослуховування вебінарів.

Скорова О.О. - курси, семінари, тренінги з наступних тем та проблем - «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Онлайн-курси для вчителів початкової школи», «Життєві навички для активного громадянина» Всеосвіта свідоцтво про підготовку учнів (переможців олімпіади «Осінь - 2018»).

Корольова В.В. – учасник тренінгу «Застосування методики ненасиницького спілкування Маршалла Розенберга в освітньому процесі».

Результат методичної роботи вчителів - це успіхи та перемоги учнів на предметних олімпіадах і конкурсах (окремо наказ про результати участі учнів школи в предметних олімпіадах та конкурсах).

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. В 2019-2020 навчальному році продовжити роботу над реалізацією методичної проблеми.

2. Спрямувати діяльність методичної служби навчального закладу на виконання завдань:

2.1. розробка навчально-методичних матеріалів щодо впровадження інноваційного підходу в навчально-виховний процес;

2.2. створення умов щодо неперервного удосконалення професійної майстерності педагогів, розвитку творчої активності, підвищення компетентності та відповідальності;

2.3. забезпечення інтелектуального, творчого та фізичного розвитку дитини в умовах реалізації проблеми ЗЗСО та НУШ.

3. Мотивувати педагогів до участі в професійних конкурсах.

4. Забезпечити умови щодо впровадження інноваційних технологій та підвищення ефективності дослідницької діяльності.

5. Продовжувати роботу по створенню банку передового педагогічного досвіду вчителів школи.

6. Оголосити подяку:

6.1. вчителям - Устіновій Н.В., Климанчук О.М., Лавренчук Т.А., Шадриній Н.В., Фурман І.М., Акуліч О.М., Пучка Н.В., Свериді І.Є., Скоровій О.О., Кобзар –Гута Н.М., Альошиній І.В., Семенко О.І., Ковальовій В.В., Жуковій Г.В., Гейст М.В., Топаловій Т.Д., Кулагиній Л.І., Степановій Г.В., Куліковій О.В. за результативну роботу з учнями;

6.2. керівникам МО - Устіновій Н.В., Жуковій Г.В., Лучкову І.Д., за результативну роботу методичного об'єднання;

6.3. вчителям - Сверида І.Є., Климанчук О.М., Воробойвій І.Б., Жуковій Г.В., Ковальовій В.В., Преснухіній В.В., Устінова Н.В., Субботиній Ю.В., Марух І.М., Семенко О.І., Жос О.В., Ловчикова Т.Д. за плідну роботу у поточному навчальному році.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників директора (Кобзар-Гута, Лобода-Солдатенко).

Директор ЗОШ № 68

Д.П. Юров