

***Програма розвитку
Комунального закладу "Маріупольська
загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 68
Маріупольської міської ради Донецької
області"
на 2019-2023 роки***



Зміст

- I. Паспорт школи*
- II. Концепція розвитку закладу*
- III. Вектор «Професійна майстерність педагогів»*
- IV. Вектор «Обдарована дитина»*
- V. Вектор «Інклюзивна освіта»*
- VI. Вектор «Платформа успіху»*
- VII. Вектор «Сучасне освітнє середовище»*
- VIII. Вектор «Демократична школа»*
- IX. Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією програми розвитку*

Паспорт школи:

- ***Повна назва закладу:** Комунальний заклад "Маріупольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 68 Маріупольської міської ради Донецької області"*
- ***Адреса закладу:** 87557, вул. Олімпійська, 199 Лівобережний район, м. Маріуполь;*
- ***Кількість учнів у закладі:** 937.*

Мета програми

- *Створення освітнього простору для забезпечення всебічного розвитку особистості учня.*

Задачі програми

- *Створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів.*
- *Створити комплекс умов духовно-творчого та громадянсько-патріотичного розвитку особистості кожного учня.*
- *Оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.*
- *Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів в системі роботи з обдарованими учнями.*
- *Покращити матеріально-технічну базу для якісного впровадження нових державних стандартів.*

Принципи діяльності

- **Якість:** цінуємо репутацію, засновану на високих стандартах освіти.
- **Успішність:** спроможні всебічно розвинути творчий потенціал учнів, сформувати успішну особистість.
- **Мотивація:** прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.
- **Участь:** усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають можливість впливати на нього.
- **Лідерство:** прагнемо до інновацій у педагогічній діяльності і схвалюємо творчий підхід педагогів до навчально-виховного процесу.
- **Партнерство:** досягаємо мети, працюючи разом.
- **Інтернаціональність мислення:** приймаємо і цінуємо різноманітність, ставимося толерантно до кожної дитини як особистості.

Терміни реалізації програми:

2019-2023 роки

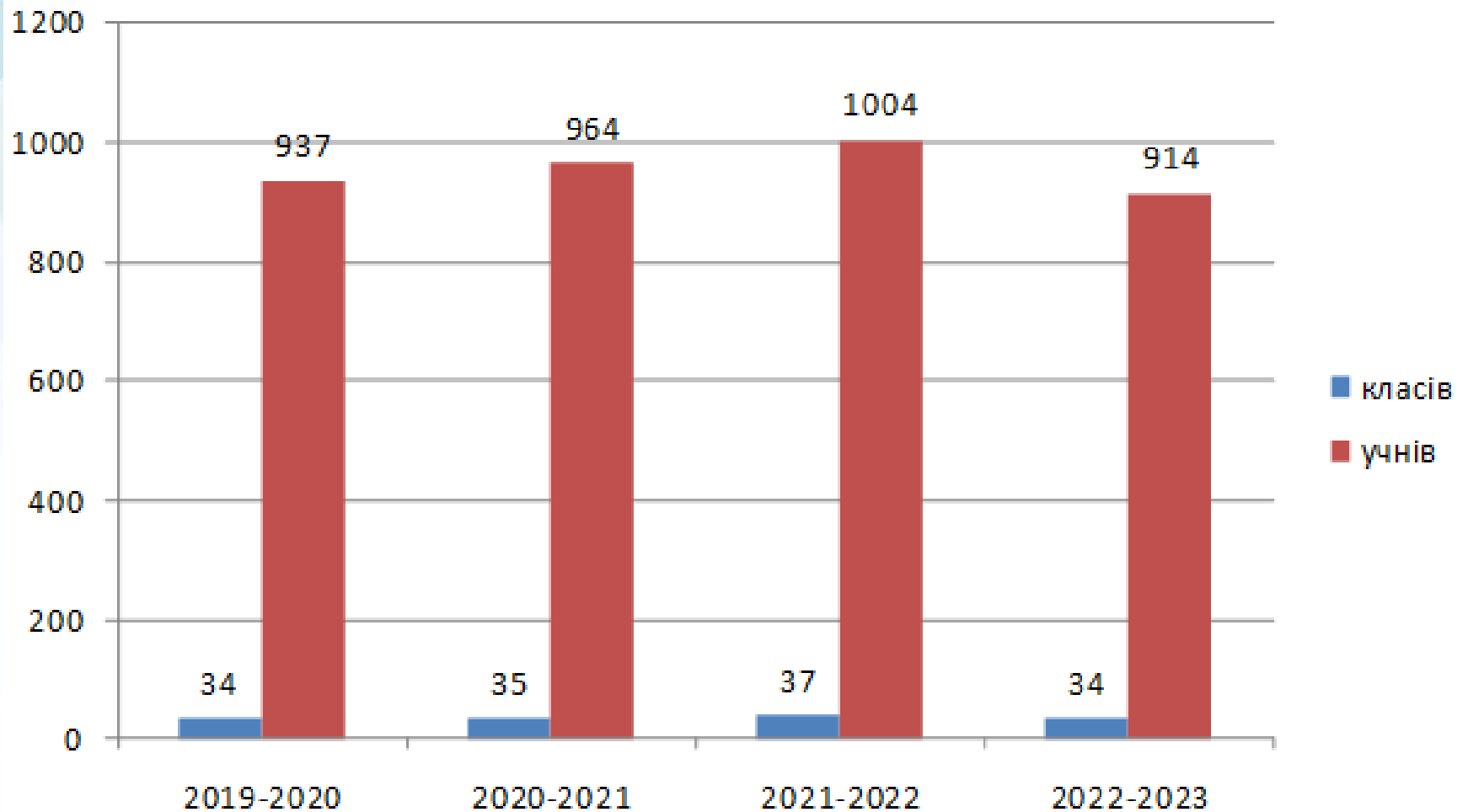
Очікувані результати:

- Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти.*
- Підвищення якості знань учнів.*
- Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив.*
- Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії школи з навколишнім соціумом.*

Структура закладу станом на 01.10.2019

<i>Дитяча вікова</i>			<i>Кадрова</i>	
<i>937 учнів (34 класи)</i>			<i>60 педагогічних працівників</i>	<i>Непедагогічні працівники</i>
<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>	<i>- учитель методист – 2 - старших вчителів – 5 - вчителів вищої категорії – 11 - вчителів I категорії – 27 - вчителів II категорії – 5 - спеціалістів - 16</i>	<i>- допоміжний персонал – 4 - технічний персонал - 19</i>
<i>387 учнів (14 класів)</i>	<i>464 учня (17 класів)</i>	<i>86 учнів (3 класи)</i>		

Розвиток мережі



Концепція розвитку закладу

*Головне завдання
закладу загальної середньої освіти:*

створити комфортні умови для учасників освітнього процесу та забезпечити учням якісну освіту.

Закон України «Про освіту» забезпечує:

- широкі можливості адміністрації та педагогічному колективу для становлення та розвитку Нової української школи;*
- збільшення академічної, організаційної, фінансової та кадрової автономії закладу освіти;*
- розвиток та саморозвиток педагога.*

Позитивний імідж



Вектор «Професійна майстерність педагогів»

***атестація педагогів: здобуття фахових
компетентностей спеціалізованої освіти***

***сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних
компетентностей***

***створення середовища цілеспрямованого саморозвитку
творчо-ініціативного педагога***

Вектор «Обдарована дитина»

***Мета:** чітка система організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.*

Очікувані результати:

- навчити дітей жити у швидкозмінному світі, спонукати їх самих виступати в ролі «носіїв змін»;*
- забезпечення соціально-правових гарантій обдарованій молоді, створення системи її морального і матеріального заохочення до науково-дослідницької та навчально-творчої діяльності;*
- орієнтування дитини на успіх у житті;*
- розвинена інтелектуальна культура особистості з високим рівнем самореалізації.*

Вектор «Інклюзивна освіта»

- робота із забезпечення доступності та перспективності освітнього процесу для дітей з різними вадами у діяльності закладу освіти;*
- просвітницька робота щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі;*
- консультаційна робота батьків для обстеження дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі та визначення форми їх навчання.*

Вектор «Платформа успіху»

***Мета:** об'єднання зусиль психологічної служби з педагогічним колективом з метою створення соціально-благополучного освітнього середовища для формування здобувача освіти як духовно, емоційно, творчого і фізично повноцінного громадянина.*

Провести:

- розвивальні заняття, тренінги, майстер-класи, арт-терапевтичні заняття, творчі майстерні, родинні проекти, соціально – психологічні техніки, творчі дебюти, мистецькі марафони, рольові ігри, форум-театри зі здобувачами освітніх послуг;*
- психологічні практикуми, навчальні зустрічі, круглі столи, семінари, тренінги практичні заняття, презентаційні заняття з батьками та педагогами.*

Вектор «Сучасне освітнє середовище»

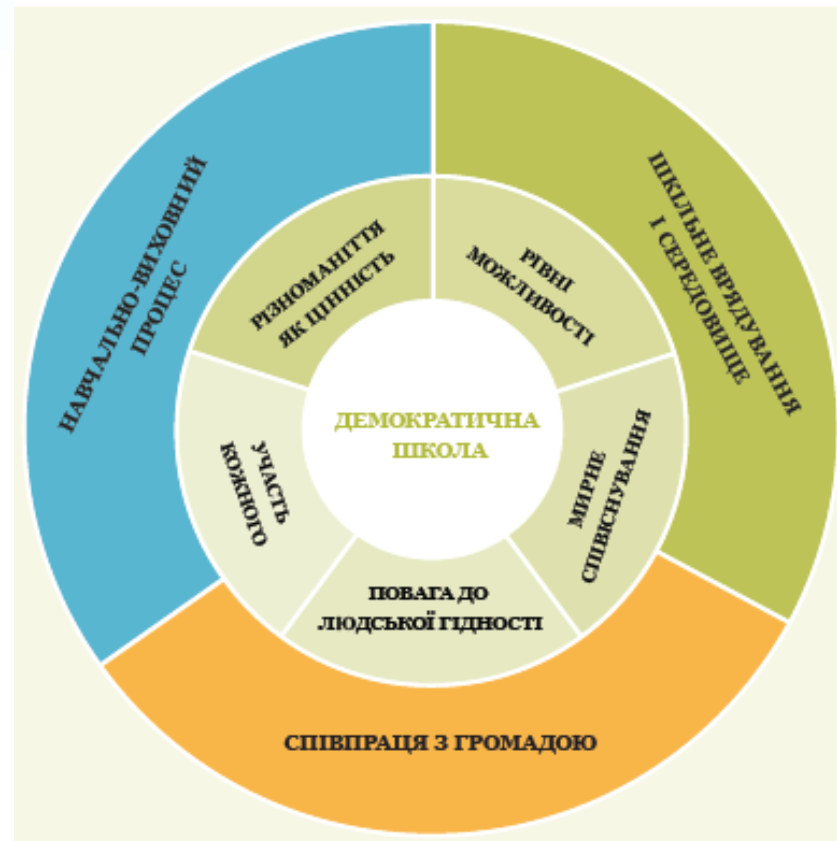
Крім класичних варіантів, необхідно використовувати новітні, наприклад, мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи.

Створення освітньої он-лайн платформи з навчальними і методичними матеріалами для учнів, учителів, батьків і керівників навчальних закладів.

Формуванню навичок наукової діяльності та винахідництва слугуватимуть сучасні лабораторії, а також програми доступу дітей до наукових музеїв, обсерваторій, відкритих навчальних курсів та інших ресурсів.

Вектор «Демократична школа»

Мета: формувати прагнення жити разом, поважаючи одне одного у багатоманітному демократичному суспільстві, знати і розуміти свої права та брати активну участь у прийнятті рішень, які нас стосуються.



ДЕМОКРАТІЯ І ПРАВА ЛЮДИНИ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

- Школа інтегрувала підходи освіти для демократичного громадянства і прав людини у навчальну програму
- Позакласна робота направлена на вивчення і пропагування демократії і поваги до прав людини
- У школі застосовуються демократичні методи навчання

ДЕМОКРАТИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ І ДЕМОКРАТИЧНЕ ВРЯДУВАННЯ

- Шкільне середовище і тип врядування в школі є демократичними
- Відносини у школі відображають принципи демократії та повагу до прав людини
- Конфлікти вирішуються мирним шляхом із залученням усіх сторін

ДЕМОКРАТИЧНА ШКОЛА

ПАРТНЕРСТВО З БАТЬКАМИ І МІСЦЕВОЮ ГРОМАДОЮ

- Представники школи беруть участь у громадському житті
- Встановлені партнерства з місцевою адміністрацією, організаціями у місцевій громаді

<i>Шляхи реалізації</i>	<i>Термін реалізації</i>			
	<i>2019 – 2020</i>	<i>2020 – 2021</i>	<i>2021 – 2022</i>	<i>2022 – 2023</i>
<i>Вектор «Професійна майстерність педагогів»</i>	+	+	+	+
<i>Вектор «Обдарована дитина»</i>	+	+	+	+
<i>Вектор «Інклюзивна освіта»</i>	+	+	+	+
<i>Вектор «Платформа успіху»</i>	+	+	+	+
<i>Вектор «Сучасне освітнє середовище»</i>	+	+	+	+
<i>Вектор «Демократична школа»</i>	<i>Оцінка потреб</i>	+	+	+
<i>Перехід на I – II ступені</i>	<i>Підготовча робота</i>			+

Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією програми розвитку

- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків програми розвитку;*
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;*
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків програми розвитку;*
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.*

Шляхи розв'язання:

- *внесення змін та доповнень до програми розвитку;*
- *додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;*
- *підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.*